

Зверева Ирина 9А

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Время выполнения работы 1 час 20 минут.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. В основе человеческой жизни лежит:

- а) дружба б) любовь в) потребительство г) деятельность д) выбор профессии.

1.2. К институту законодательной власти в России относится:

- а) Федеральное собрание РФ б) Администрация Президента РФ
в) Правительство РФ г) Верховный Суд РФ д) Счетная палата РФ.

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии — это:

- а) социальная стратификация б) социальная мобильность в) социальная интеграция
г) социальная коммуникация д) социальная дифференциация

1.4. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать

- а) родом б) племенем в) нацией г) этносом

1.5. Что характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез б) эмоциональность в) обобщение в понятиях и теориях
г) эксперимент д) опора на веру е) субъективность

1.6. Какие отличительные черты свойственны только человеку:

- а) самосознание б) ориентация в пространстве в) способность к самозащите
г) изготовление орудий труда? д) членораздельная речь е) погребение усопших

1	2	3	4	5	6
г	а	аг	в	агв	агг

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1. К признакам индустриального общества относится неграмотность большинства населения.
- 2. Необходимым условием выполнения социальных задач являются оздоровление экономики и совершенствование налоговой системы.
- 3. Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства.
- 4. Одна из функций религии призвана утешать человека в трудную минуту, давать ему последнюю надежду.
- 5. Для процесса глобализации характерно сближение уровня жизни населения «развитых» и «развивающихся» стран.
- 6. Традиционный тип экономики характеризуется наличием натурального хозяйства.

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	да	да	да

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.
признаки познавательной деятельности. 2
- 2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей
оп-я ис-ва - забота о безопасности своих граждан

- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
3. «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и авантюр». (А. де Токвилль).
4. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». (К. Победоносцев).
5. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).
6. «Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры» (Б. Рассел).
7. Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри. (Жанна Моро).

«В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент.» - А. Маршалл.

Рассматривается с позиции экономики.

Экономическое отношение к предпринимательству. В эти же годы преобладает смешанный тип экономической системы, что дает возможность для активного развития частного бизнеса – предпринимательства.

Бизнес – деятельность, направленная на получение прибыли; это своего рода гонка конкурентоспособности предпринимателей, к-е сами отвечают на главные вопросы экономики: Что? Как? и где кого производить? Отметим снова, что предприниматель принимает по-настоящему решаясь самостоятельно, следовательно, ему необходимо обладать особыми предпринимательскими способностями. Получатель, не каждый может стать успешным бизнесменом, а только человек, обладающий определенными качествами.

Во-первых, это образованность, к-я гарантирует его грамотность в вопросах экономики. Зачастую именно знания основ гудит даже предприниматели с огромными капиталами и землей. Аристократизм, активность, социальная ответственность, коммуникативность – эти самые качества определяют успехи пред-я как правило в контакте с потребителем и др. бизнесменами.

Однако самое важное условие, к-е способно выдержать даже календарь – это способность идти на риск без страха провалом и вести свой дело. Предприниматель будто стоит босиком на канате, к-й натянут над пропастью, и

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

Время на выполнение работы 60 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования.
- 2) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 3) В современном мире растет число разводов.
- 4) Основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его желание удовлетворить свои потребности.
- 5) Россия является парламентской республикой.

1	2	3	4	5
Да 2	Да 2	Нет 2	Да 2	Нет 2

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество

- 1) прав
- 2) знаний
- 3) учеников
- 4) обязанностей
- 5) свободного времени

2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
- е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

2.3. Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для писавших на латыни имело значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».

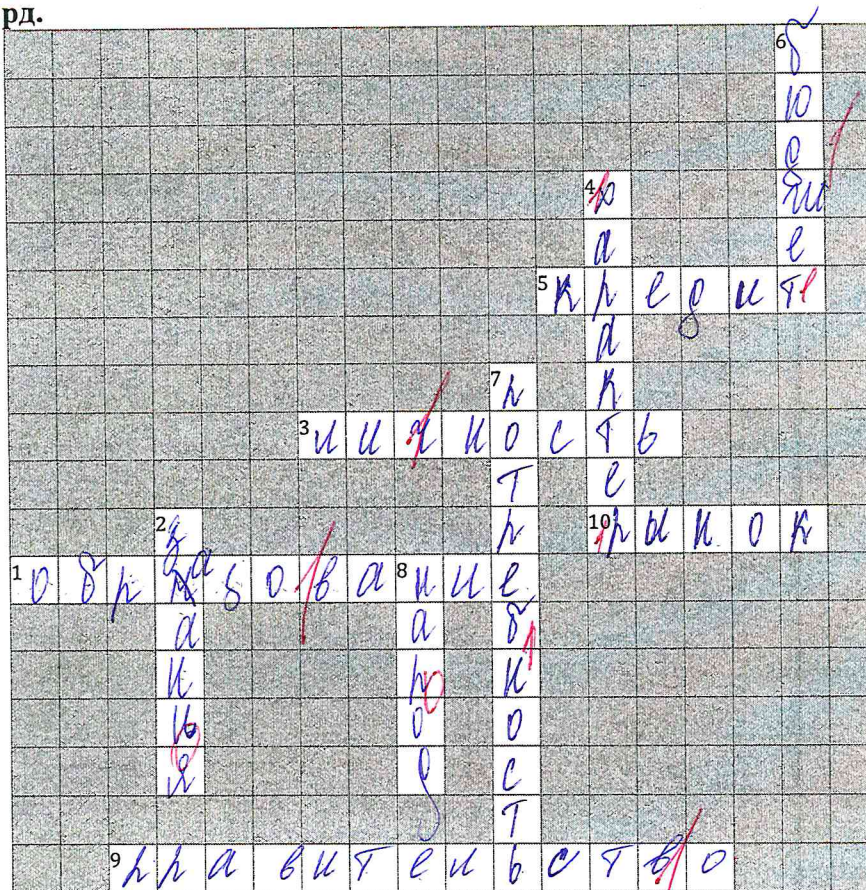
- а) цивилизация;
- б) гуманизм;
- в) публичность;
- г) полиция.

2.1.	2.2.	2.3.
1, 2, 4 1 1	2, 3, 4, 5 1 1	б 1

Что же понял этот человек из ответов богов?

Левый столб - Бог Вихарманни, средний столб - Бог Анни, справа - Бог Тухарви.

8. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям человеческого общества.
3. Человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющиеся в системе общественных взаимоотношений.
5. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок, как правило, с уплатой процентов, на условиях возвратности.
9. Высший орган исполнительной власти в стране.
10. Место купли- продажи товаров и услуг или совокупность экономических отношений, проявляющихся в сфере обмена товаров и услуг.

По вертикали:

2. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
4. Сочетание устойчивых черт, особенностей личности, определяющих поведение человека.
6. Финансовый документ, составляемый в виде баланса доходов и расходов государства.
7. Необходимое для жизни человека, нужда в чем- либо.
8. Устойчивая общность людей, сложившаяся исторически на основе единой этнической судьбы, общности языка, особенностей культуры, чаще всего объединенная общностью территории и экономической жизни.

Швецу Владимир Сергеевич 6А

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ

Время на выполнение работы 45 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. В обществе каждый человек сам за себя.
2. Счастлив тот, кто приносит счастье другим.
3. Все граждане РФ обладают равными правами, независимо от возраста.
4. Человек должен уважать только себя, а не окружающих людей.
5. Национальные обычаи оказывают влияние на семейные традиции.

1	2	3	4	5
нет 2	да 2	да 0	нет 2	да 2

2. Установите соответствие между видами человеческих потребностей и конкретными примерами. Свой ответ внесите в таблицу.

Примеры

Потребности

- А) Получение знаний о мире
- Б) Утоление жажды
- В) Общение
- Г) Еда
- Д) Тёплая одежда
- Е) Труд
- Ж) Сон
- З) Дружба

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) духовные

1	2	3
Б А Г Ж 1 1 1 1	В Е З 1 1 1	Д 1

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Вышивка крестиком, коллекционирование монет, сохранность природы и окружающей среды, вязание.

Потому что в остальных случаях - занятия или хобби. 2

2. Режим дня, занятия спортом, соблюдение правил личной гигиены, курение.

Все остальное приносит пользу. 2

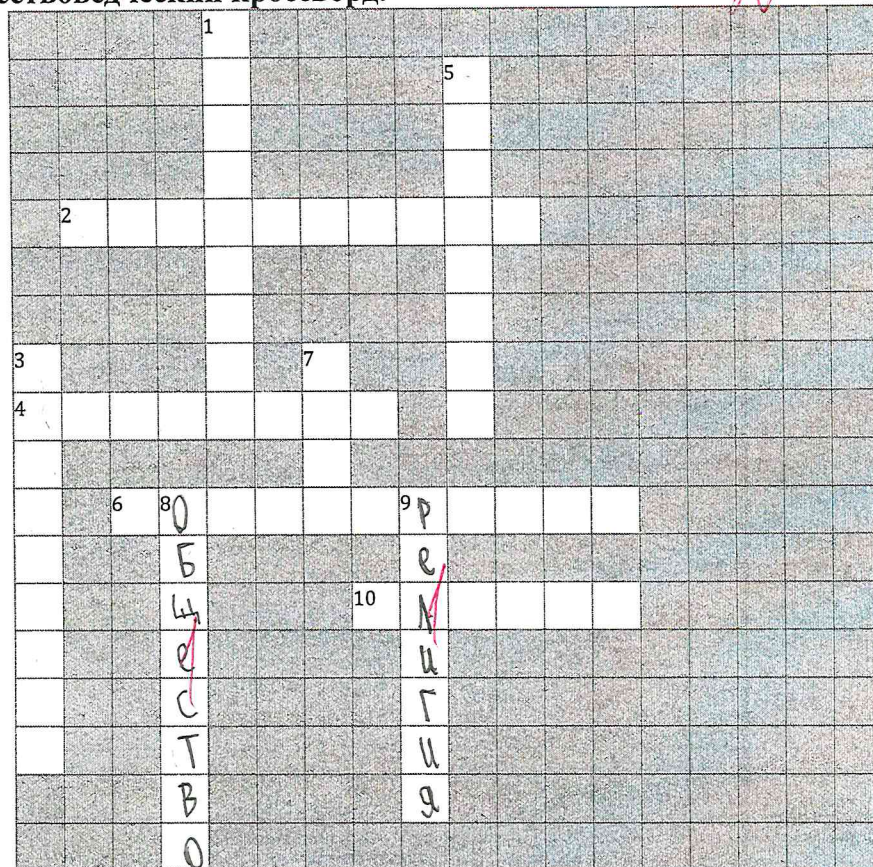
4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический труд 2 — две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности 2. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность по заранее поставленным целям 2, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением классов и государства 2 труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть физического 2 труда падает на долю угнетенных масс. В условиях научно-технической 2 революции все более значительные слои интеллигенции начинают

2

6. Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь.
 7. Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить.
 А) познание **В** общение Б) труд Г) игра
 7. **Реши обществоведческий кроссворд.**

50 = 43%



По горизонтали:

2. Наука, изучающая жизнь и развитие общества, то, на какие группы и слои оно делится.
4. Духовная сфера жизни общества.
6. Организация управления обществом, людьми, которые проживают на определенной территории.
10. Возможность влиять на людей, их поведение, отдавать приказы для обеспечения порядка в какой- то совместной деятельности.

По вертикали:

1. Глава республиканского государства, выбранный гражданами или их представителями на определенный срок.
3. Наука, изучающая сферу хозяйственной деятельности общества.
5. Сфера жизни общества, отношения между людьми при организации управления, установления порядка, использования власти.
7. Действия людей, направленные на достижение полезного результата, изменение окружающего мира.
8. Люди, объединенные совместной жизнью, интересами, деятельностью по принятым правилам.
9. Вера людей в Бога или богов, в высшие духовные силы, которые могут творить чудеса.