

Олимпиада по русскому языку 10 класс
Школьный этап

время выполнения - 180 минут

Задание 1. Дан отрывок из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина.

*Онегин был, по мнению многих
(Судей решительных и строгих),
Учёный малый, но педант,
Имел он счастливый талант
Без принужденья в разговоре
Коснуться до всего слегка,
С учёным видом знатока
Хранить молчанье в важном споре...*

Дайте толкование слова «принужденья» в строке 5.

Задание 2. Даны следующие словосочетания с глаголами: *перештопать десять пар носков; переловить всех преступников в районе; переписать плохую контрольную работу; перебить все горшки в доме; перестирать кучу грязных простыней.*

Все эти глаголы формально образованы одним способом, но один из глаголов существенно отличается от всех других по смыслу.

1. Укажите формальный способ образования этих глаголов.
2. Укажите глагол, отличающийся от других по смыслу, и опишите этот смысл.
3. Опишите смысл всех других глаголов.

Задание 3. Даны предложения, в одном из которых зашифрован фразеологический оборот. Фразеологизм соответствует действительно существующей в русском языке смысловой и грамматической схеме (модели) возникновения выражения.

Нынешняя ситуация в нашей фирме, увы, нестабильная. И самое плохое – по прогнозам аналитиков, это ещё икорка, а рыбка впереди. Надо готовиться к серьёзным трудностям.

Догадайтесь, какой фразеологизм имеется в виду, выпишите его и дайте толкование его значения.

Задание 4. Дан ряд слов на - о: *опасно, властно, видно*. Определите, какими частями речи или в какой синтаксической функции может быть каждое из этих слов. Ваш ответ проиллюстрируйте примерами.

Задание 5. Прочитайте отрывок из школьного сочинения.

Опираясь на перечисленных выше примеров, можно сказать, что дом Обломова – это не там, в котором он живет, а то жилище, о котором он мечтает и стремится.

Укажите в тексте все грамматические и речевые ошибки и недочеты.

Объясните, в чём заключаются эти ошибки. Перепишите отрывок сочинения без ошибок и недочётов, сохранив в целом его смысл.

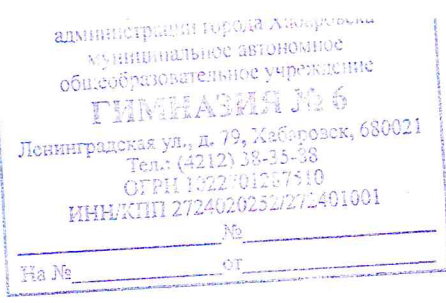
Задание 6. Прочитайте текст орфографического правила.

Одна буква Н пишется в суффиксах <...> <...>ных причастий. Две буквы Н пишутся в кратких прилагательных, образованных от полных <...>, которые возникли в результате перехода в них <...>ных причастий прошедшего времени.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.
2. Приведите примеры его использования.

Задание 7. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1. *Въниде (Ной) въ ковчегъ... и плава ковчегъ 40 дъни.*
2. *Яко же бо плаваетъ птица сквозъ въздухъ, такъ и рыбы сквозъ воду.*



Именная работа по русскому языку
ученица 10 класса
МАОУ гимназии № 6
Черкановой Анны

Задание 1

Принуждение - притворство, несет ответственность 20.

Задание 2

1. Способ образования этих слов - приставочный. Все эти слова образованы с помощью приставки "пер-":
штопать - перештопать; ловить - переловить; писать - переписать;
бить - перебить; стирать - перестирать.
2. Трагедии, отменяющиеся по смыслу, - "переклеить".
Переклеить - значит написать заново.
3. В отечественных случаях можно иметь значение "совершить действие в отношении многих предметов".

40.

Задание 3

Это веточки, ягоды будут даны.

Фразеологизм означает, что несмотря на то, что мы пообещали сейчас, все мы еще будем еще жить.

10?

Задание 4

Слово "опасно" может вступать в речи карачи, имени существительного и прилагательного.

Примеры:

- 1) Машина опасно сблизилась друг с другом. (карачи)
- 2) Его положение опасно. (прилагательное)
- 3) Опасно ехать ночью. (имя существительное)

3 + 3

Слово "известно" может вступать в речи карачи и прилагательного.

Примеры:

- 1) Он видимо посмотрел на нас. (наречие)
- 2) Ничего не видно над временем. (или состояние)

2+1

Слово "видно" может вступать в роль имени существительного, вводного слова и прилагательного.

Примеры:

- 1) Видно, что он - человек серьезный (или состояние)
- 2) Из окна видно вокзал. (прилагательное)
- 3) Он, видно, не из нашего детства. (вводное слово)

3+3

Задание 5

Опираюсь (на что?) на пример. В тексте слова "пример" стоят в родительном падеже, когда как должно стоять в винительном. Соответственно, ~~то~~ слово "перемешанное" зависит от слова "пример" и должно стоять в том же винительном падеже.

1

В данном тексте слово "гипотеза" употребляется как предлог, а не место. Соответственно, употребление употребленного местоимения "там" будет неверным.

1

Есть ошибка в построении ряда однородных членов.

Опираюсь на перемешанные выше пример, можно сказать, что дом Оттомова - это не то место, в котором он живет, а то, о котором он мечтает.

1

2

Задание 6

1. Одна буква Н пишется в суффиксах кратких страдательных причастий. Две буквы Н пишется в кратких прилагательных, образованных от полных прилагательных, которые возникли в результате перехода в них страдательных причастий причастно-вещно.

2. Забор покрашен. Пишу одну Н, потому что краткое страдательное причастие, образованное от полного причастия "покрашенности".

Диктант написан. Пишу одну Н, потому что краткое страдательное причастие, образованное от полного причастия "написанности".

5

Задание 7

1. Плавал - держался на воде
2. Пловца - перемещается в воздухе, парит по воздуху.

6

Олимпиада по русскому языку 10 класс
Школьный этап

время выполнения - 180 минут

Задание 1. Дан отрывок из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина.

Онегин был, по мнению многих
(Судей решительных и строгих),
Учёный малый, но педант,
Имел он счастливый талант
Без принуждения в разговоре
Коснуться до всего слегка,
С учёным видом знатока
Хранить молчанье в важном споре...

БЕЗ НЕЛОВНОСТИ, ПЕРРО, СВОБОДНО, НЕПРИМУЩЕНО
ЕСТЕСТВЕННО

Дайте толкование слова «принуждение» в строке 5.

Задание 2. Даны следующие словосочетания с глаголами: перештопать десять пар носков; переловить всех преступников в районе; переписать плохую контрольную работу; перебить все горшки в доме; перестирать кучу грязных простыней.

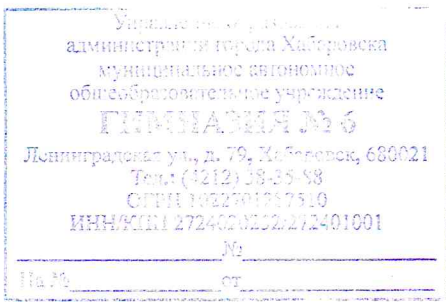
Все эти глаголы формально образованы одним способом, но один из глаголов существенно отличается от всех других по смыслу.

1. Укажите формальный способ образования этих глаголов. перештопать
2. Укажите глагол, отличающийся от других по смыслу, и опишите этот смысл. переписать
3. Опишите смысл всех других глаголов. разрушение, действие

Задание 3. Даны предложения, в одном из которых зашифрован фразеологический оборот. Фразеологизм соответствует действительно существующей в русском языке смысловой и грамматической схеме (модели) возникновения выражения.

Нынешняя ситуация в нашей фирме, увы, нестабильная. И самое плохое – по прогнозам аналитиков, это ещё икорка, а рыбка впереди. Надо готовиться к серьёзным трудностям. это ещё цветочки, а лягушки впереди

Догадайтесь, какой фразеологизм имеется в виду, выпишите его и дайте толкование его значения.



Олимпиадная работа по русскому языку
ученицы 10 класса МАОУ гимназии №6

Ветомашковой Татьяны Артемовны

(13.09.200)

95% / 41б.

Задание 1.

Принуждение имеет значение — ~~естественно, непринужденно, без необходимости, легко, свободно~~ неловкость, лукавство, неестественность, притворства.

Задание 2.

1. Способ образования: переп- глагол в инфинитиве
2. Переписать — исправить что-то, написать по-новому
3. Смысл других глаголов в совершении какого-либо действия по отношению к большому количеству предметов. 4б.

Задание 3.

"это ещё цыпочка, а рыбка впереди" — фразеологизм "это ещё цветочки а ягоды впереди".

Толкование: самое плохое еще не наступило, и стоит готовиться к трудностям 2

Задание 4.

Опасно

1. Наречие — Зверь действовал опасно.
2. Категория состояния — Находиться одному в лесу опасно для жизни.
3. Краткое прилагательное — Поведение его было опасно. 3+3

Властно

1. Наречие — На людей она смотрела властно. 2+2
2. Категория состояния — Она чувствует себя властно.
3. Краткое прилагательное — Правительство было властно.

Видно

1. Вводное слово — Видно, сегодня будет дождь. 2+2
2. Категория состояния — Мне не видно дороги.
3. Краткое прилагательное — ~~Дом был видно.~~ Дом был виден.

Задание 5.

Грамматические ошибки:

1. Опираясь на примеров — не соблюдено управление между деприч. и завис.
2. Перечисленных примеров — не соблюдено согласование в контексте, моим существительн.
3. Не там, в котором — речевая ошибка, так как "там" указывает направление и отвечает на вопросы обстоятельства, а не определения 3
4. О котором он стремится — речевая ошибка, стремится можно только к чему-то которому

Опираясь на перечисленные выше примеры, можно сказать, что дом Обломова — это не ~~то~~^{место}, где он живет, а то жилище, о котором он мечтает.

2

Задача 6.

Одна буква "н" пишется в суффиксах кратких страдательных причастий, две буквы "н" пишутся в кратких прилагательных, образованных от полных прилагательных, которые возникли в результате перехода в них страдательных причастий прошедшего времени.

Примеры: исправлена, выполнена — краткие страдательные причастия.

перечисленные → перечислены, сломанная → сломана 5

Задача 7.

1. ПЛАВАЛ → ПЛАВАТЬ (ДЕРЖАТЬСЯ НА ПОВЕРХНОСТИ ВОДЫ)

2. ПЛАВАЕТ → ПЛЫВЕТ (СВОБОДНО ПАРИТЬ В ВОЗДУХЕ) 6

+3

41

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученицы 1 класса А
Бирючиской
Анастасии

12. Балашихинцы, Виртовцы, Дибкинцы, Зарайтане,
Кшигане, Луковитане, Подольтане, Любертане,
Реутовтане, Химтане, Рузаки, Шатуртане, 60
Архангельтанцы.

13. А) Александр не любил, когда Горчаков переписывал
его стихи похваливая

- Изъявительный вид, так как придаточное пред-
ложение отвечает на падежный вопрос "что".
Б) И он вздохнул о прежних днях, когда он жил
страстями тужой с природой жизнью яркой.

- Объяснительный вид
В) Я вернусь, когда раскинет ветви по-весеннему наш
белый сар. 65

14.

Книга

Что же такое книга? Мы привыкли думать, что это просто негативный вариант каких-либо рукописей, которые были найдены ещё до нашей эры или же это стихи творения каких-то знаменитых и великих поэтов. А кто-нибудь может задуматься, что книги это не просто записи? Это ведь исторические документы, и только описывающие войны и революции. Книжки - это те документы, которые могут рассказать о всем, что вы захотите узнать. Быть может вы заинтересуетесь древними обрядами Египта или же захотите прочесть горькую и трагичную историю о любви Ромео и Джульетты.

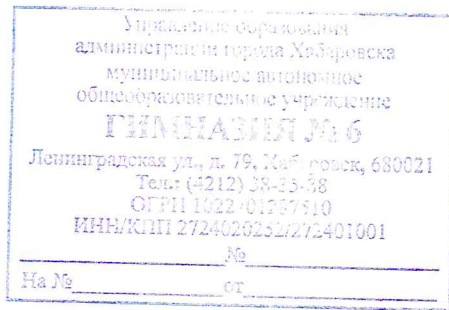
Тогда в мире существуют книги, существует, и история, и литература, существует всё необходимое человеком за всю жизнь.

Вы не должны следовать интересам других лю-

дей и читать то, что вам будет интересно.
Я вам просто хочу посоветовать найти такие
книжки, в которых вы сможете увидеть совсем
другой мир, совсем другую историю $4+4+4 = 125$

6. Слово «инженер» заимствовано из немецкого
языка. Первичным значением слова «инженер» являлось
такое определение: специалист по военной технике.
В 1647 г., а также в повести А.С. Пушкина «Тихонов
дамо» инженер — это военный, работающий с тех-
ническим оборудованием. В современном языке
это слово означает специалиста с технической
направленностью, имеющего высшее образование 45 .

9. 1. В этом стихотворении 3 предложения
и 3 строфы.
2. В I предложении говорится о воспоминаниях
теплой, сердечной любви
- Во II предложении говорится о маленьком
быстром течении времени
- В III предложении говорится о тяжести
прощания и расставания. 45



Олимпиадная работа по русскому языку ученицы 9 класса А Бирюшиковой Анастасии

1. Произношение слов с таким ударением является не правильным. Но оно (такое произношение) можно встретить в отдельных профессиях. Например: правильно говорить кОмпас, но моряки чаще всего ставят ударение на второй слог (комПас). 15

2. А. Художник увидел то, что ждал, что случится надеялся увидеть. +

Глагол увидеть согласуется с вежливой надеждой, значит правильное в этом предложении будет употребить "что", а не "того".

Г. Когда я читал данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое. + 85

В этом предложении нельзя употребить деепричастный оборот, так как он не может относиться к глаголу "сложилось".

3. Старомосковское произношение:

[шызат'] ; [парт'из'ават'] ; [моуус']

Современное произношение:

[шагат'] ; [парт'из'иват'] ; [моуус']

Для старомосковского произношения характерно употребление слов с устаревшим произношением, в котором, например, звуки [ы] и [и] заменяются на привычный современному человеку звук [а].

4. Мошеник, + Труженник, мученик 65

5. Оне - устаревшая форма местоимения "она".

На конь - устаревшая форма выражения "на коне"

7. Плевел - это сорная частица зерна. Пшеница - это зерно, при сборе которого часто можно увидеть плевелы. Плевелы убираются из количества собранного зерна. Это очень кропотливый труд, поэтому в современном языке существует выражение "отделить плевелы от пшеницы", что означает отделить плохое от хорошего.

8. В основе построения скороговорок лежат такие фонетические явления, как диссоциация-преобладание согласных звуков и ассоциация-преобладание гласных звуков.

Пример скороговорок:

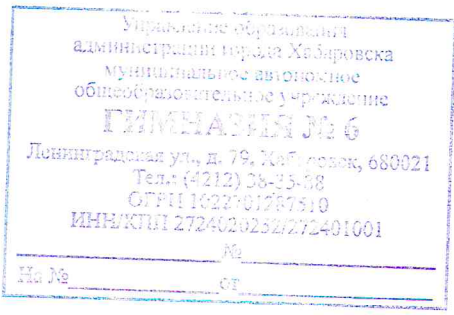
Три корабля лавировали, лавировали,
да не вылавировали. (преобладание
согласных звуков [Л], [Р])

Из под топота копыт пыль по
полу летит. (преобладание гласных
звуков [и], [а])

10. Для разговорного стиля характерны такие признаки, как:

- Эмоциональность ("Ок!")
- Диалог, контактирование двух людей
- Использование неполных предложений
- Обращения (... брат, ...)
- Использование просторечных, календарных слов (... дурак...)
- Использование междометий
- Отсутствие притяжных и деепричастных оборотов

11. Рвать - прервать - прерывать - прерывистый



Любчик Татьяна Евгеньевна.

01.05.2000г

11 класс 585

задание 1.
Жалози, сабо, збоиет, перить, кровотогить, вклогелю, 58

задание 2.
"socius" - "товарищ, союзник".
социум, социальный, социализация, социальность, ассоциативе. 58

задание 3.
Рамить - двувидавай шагал.
1) Рамить шован. (что делать?) Крестить 48
(шев. вид) 1) крестить ребёнка (что делать); (шев. вид). 2) что сделали?
2) шов рамить гаввека (что сделать?) 2) Родилим ваче манашу крестили шов. (что сделали?) (шев. вид) (сов. в.)

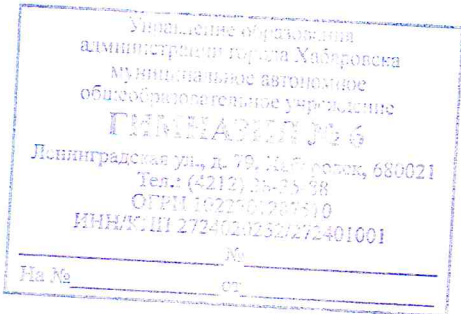
задание 4.
Форма двойственная шаво. Се ишавужуот для образованим множественная шаво карнак предмет. (берега реки, крешивне шаво). 28

задание 5.
Кусок, логота, свега, красити, бацувити.
Крайной. ↑ произвел процесс означения.
Крайной. Раньше лексическое значение было около
к слову краса. Так же и слово кусок, логота, бацувити - эти слова утратили связь со словами, от которых они были образованы.
Слово "закити" - множественное слово. Произведено, с помощью вставки звука, это было корень слова "закити" и появилось всем словам. Но постом стали писать, как и многие другие корни по иерархическому составу слова /сложный корень! 78

04.04.03

Лингвистическая работа по
русскому языку

395



Задание 1 1 стандарт признается 25
 * 2 стандарт ~~отличительные лингвистические~~
 признаки перечислите в прямоугольнике

Пшеничные сошки	пшённый сошак
Военный напару	воённый суп
учёный навсегда —	учёный человек
цумённый на окне	цумённый червь
почёмный по отцу	почёмной пот
названный в память	
почащенный в комеду	почащенный человек.

65

Задание 2

Помысли, договор, языковоявление, команда, ответствен
 дефис, +

65

Задание 3

Актуальный - действительный	-
Актуальт герерыв	+
Ситуация - обмановка	+
Лозунг - призыв	+
Миссия - задание	+
Риман - комеду	+
Эпизог - ипод	+
Имитация - подделка	* -
Трочог - начало	+

45

Задание 4

Венная струя воздуха проветривает по моему 20
лицу.

Задание 5

Грамм - граммов	+	помидор - помидоров,	+
Дело - дел	+	репын - репын	
Мандарин - мандаринов	+	чурки - чурок	+
Место - мест	+	яблока - яблок	+
Покы - покы	+		80

Задание 6

Зоручить на ногу - заботиться, мозолить глаза - надоедать
 Починить лиси - обшарить, мевать носом - дремать.
 Я закончил этот урок на всю жизнь! 20

Задание 7

Пять, пятеро, пятый, в- пятый - шимпанзе
 Визитером - парение 60
 Пряморога, пятка - существование.

Задание 8

Зная русский язык можно узнать и овладеть всем
 на свете. 05

Задание 9

Дед (какой?) обозначенное определение. какой? мой
 Дед, в лохматой шапке, в потертый валенки, сидит
 на завалинке.

Дед в лохматой шапке и в потертый валенки
 сидит на завалинке.

Задание 10

Ничего заниматься ему не хотелось. 10

Олимпиада по русскому языку 5 класс
Школьный этап

время выполнения – 60 минут

Задание 1.

Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партёр, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяйка.

10

Задание 2.

Определите, сколько раз встречается звук в следующих предложениях.

5
[ж] Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит.

2
[ш] Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

75

6
[т] Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

Задание 3.

С утра кот Матроскин собрался убрать дом, приготовить обед, постирать и погладить белье, а потом сходить в баню.

Вот как записал он предстоящие дела:

уборка, готовка, стирка, глажка, помойка.

Что и почему он перепутал?

Матроскин собрался приготовить обед, убрать дом, постирать и погладить белье, а потом сходить в баню. Матроскин написал вместо бани - помойка

20

Задание 4.

Подберите антоним к слову «живот», встречающемуся в выражениях: «живота не жалеть», «живот положить».

Укажите значение этих фразеологизмов.

0

Задание 5.

Какие слова нужно добавить к слову «*проще*», чтобы получилось устойчивое сочетание: «*парного молока*», «*пареной репы*», «*вяленой воблы*», «*соленого огурца*», «*вареной картошки*»?

1 Проще пареной репы

Задание 6.

Найдите и исправьте ошибки в выборе слов:

«*Миша одел шапку и вышел*».

2 Миша надел шапку и ушел

«*Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой*».

2 Я вылил воду из ведра и обратно наполнил его водой

Задание 7.

Что означает выражение «*спустя рукава*», что вы знаете о его происхождении?

1 Выражение «спустя рукава» значит - не очень хорошо работать. Я ничего не знаю о его происхождении.

Задание 8.

Объясните разницу в значении слов:

«*поступок*»

Поступок - действие. По поступкам можно узнать человека. Поступок бывает плохой и хороший.
«*проступок*»

«*поглотить*»

3 Съесть это - то в большом объеме.

«*проглотить*»

3 Съесть быстро это - проглотить. Проглотить значит проглотить.

«описка»

Описание предмета —

«отписка»

Отписаться от чего-либо (от работы, отпуска)

Задание 9.

На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 1, 2, 6 в) 3, 4, 6

Задание 10.

Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду.

1 Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

