

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

МАОУ гимназии № 6

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 93 от 31.08.2020 г.

Директор гимназии № 6

И.В. Ночевная



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
Основной образовательной программы
начального общего образования
на 2020-2021 учебный год

Хабаровск

2020

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 6 города Хабаровска. Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (ст.43);
- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г.№272 – ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями вступил в силу с 01.07.2016);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785) с изменениями;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированный 04.02.2011 г. №19707, «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29.12.2014 «О внесении изменений в стандарт ФГОС НОО»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Список изменяющихся документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373» (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер №40936);
- Федерального закона от 03 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ №08-761 от 25.05.2015 г. "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Приказа Минпросвещения России от 10.06.2019 N 286 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345);
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции по организации работы образовательных организаций» от 08.05.2020 №02/8900-2020-24;
- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации);
- Устава МАОУ гимназии № 6;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 6 города Хабаровска.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательной организацией самостоятельно.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов организуется и проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации МАОУ гимназии № 6 города Хабаровска.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования (далее-учебный план) входит в организационный раздел ООП НОО МАОУ гимназии № 6, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным при получении начального общего образования. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В МАОУ гимназии № 6 обучение ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства учащихся. При приеме на обучение по образовательной программе НОО родители выбрали обучение на родном русском языке и не предъявили требований по изучению других языков РФ, а также национальной литературы.

В ходе освоения общеобразовательной программы гимназии при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В МАОУ гимназии № 6 обучается 8 начальных классов.

Учитывая запросы участников образовательных отношений, реализуется программы: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б – по УМК, формируемым образовательной организацией (МАОУ гимназией № 6)

3Б – образовательная программа «Перспективная начальная школа»

При реализации данного Учебного плана используются учебники, в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», которое можно использовать ещё в течение трёх лет на основании приказа министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345, учебники образовательной системы «Перспективная начальная школа», которые не вошли в федеральный перечень учебников, но обучающиеся заканчивают данные линии.

Учебный план МАОУ гимназии № 6 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей для реализации в МАОУ гимназии № 6, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373» п.4) и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (представлена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;

их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, направленных на расширение и углубление знаний или коррекции по предметам.

Обязательная часть учебного плана предполагает 9 обязательных областей. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. В соответствии с требованиями ФГОС применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на всех уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках изобразительного искусства и технологии; текстов на уроках русского языка, литературного чтения, технологии; поиск информации и создание презентаций, применение цифровых образовательных ресурсов на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Данный курс направлен на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе

национального самосознания; сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю (в 1-ом классе – 165 часов в год, 2-4 классы – 170 часов в год).

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах в учебном плане отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год. Данный курс направлен на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на знакомство с литературой Дальнего Востока, на развитие нравственных и этических чувств младшего школьника, понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На изучение предмета «Родной (русский) язык» отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год, на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю, в 1-ом классе -16 часов в год, во 2-4 классах – 17 часов в год.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» в объёме 2 часов в неделю во 2-4 классах, 68 часов в год. Изучение иностранного языка начинается со второго класса. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Данный курс формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет «Математика» в первых классах изучается в объёме 4 часов в неделю, 132 часа в год; во вторых - третьих классах 5 часов в неделю (добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательной деятельности в соответствующий учебный предмет федерального компонента на более углубленное изучение предмета в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей), 170 часов в год; в четвертых классах 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» на изучение которого отводится 2 часа в неделю, в 1-ом классе 66 часов в год, во 2-4-ых классах 68 часов в год. Учебный предмет является интегрированным и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» в первых классах 2 часа в неделю (третий час предмета «Физическая культура» выведен во внеурочную деятельность - согласно п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся часы физической культуры могут быть реализованы не только в урочной, но и во внеурочной деятельности), 66 часов в год; во 2-4 классах 3 часа в неделю, 102 часа в год и способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах и направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю, в 1-ом классе – 33 часа в год; во 2-4-ых классах 68 часов в год. Данные предметы направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-ых классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год, на основании выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, на основании письменного заявления родителей.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для расширения и углубления знаний или коррекции по предметам за счёт части, формируемой участниками образовательной деятельности, вводятся индивидуально групповые занятия во 2-4 классах 1 час в неделю, 34 часа в год.

Необходимый материал по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе ПДД, в 1 – 4 классах (безопасность школьника) проводится за счет интеграции в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология» и внеурочной деятельности в соответствии с программой «Формирование экологической

культуры, здорового и безопасного образа жизни». Обучающиеся должны научиться действовать в нестандартных ситуациях, овладеть правилами безопасного поведения, уметь оказывать первую медицинскую помощь, знать об опасных ситуациях в повседневной жизни. Занятия проводятся в игровой форме.

Региональной спецификой учебного плана является интегрированное изучение «Литературы Дальнего Востока» (автор М.Н. Ходаковская) в предметах «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном (русском) языке, курса «Край, в котором я живу» (автор С.Л. Посмитная) в предметах «Окружающий мир» и во внеурочной деятельности.

В 1 – 4 классах в соответствии с ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, презентация информации) формируется в рамках всех учебных предметов учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данного направления отражается в тематическом планировании рабочих программ учителя по предметам.

Внеурочная деятельность организуется для учащихся 1-4 классов и является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ гимназии № 6, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом гимназии. Указанный объем часов внеурочной деятельности - 10 часов в неделю, реализуется как в учебное, так и в каникулярное время.

Учитывая естественные потребности ребёнка (учащихся первого класса) в разнообразии видов деятельности, особенностями организации учебной нагрузки на данную категорию детей (необходима динамическая пауза) в гимназии разработана модель включающая организацию развивающих занятий (внеурочная деятельность) в логике чередования учебной и внеучебной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в первом классе между уроками (во время специально организованной динамической паузы, в классе дети делятся на две группы), а также проводятся во второй половине дня.

Во 2-4 классах внеурочная деятельность организуется до уроков и после уроков.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МАОУ гимназии № 6 организуется по направлениям и формам: спортивно - оздоровительное (спортивные секции: подвижные игры, спортивные игры); общекультурное (студии: ИЗО-студия, хореография, вокальная); общеинтеллектуальное («Учусь создавать проекты», «Информатика», «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Работа с текстом»); духовно-нравственное (театральная студия); социальное (игровой практикум: «Край, в котором я живу»).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, студии, клубы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Работа кружков, студий, секций может планироваться и осуществляться не только для учащихся конкретного класса, так как основной принцип организации внеурочной деятельности – социализация учащихся.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен школьного оздоровительного лагеря. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: краеведческий музей им.

Гродекова, художественный музей, археологический музей, библиотека им. Гайдара, ДЮЦ «Восхождение» и др.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования для 1 – 4 классов.

МАОУ гимназия № 6 на уровне начального общего образования определяет 5 – ти дневную продолжительность учебной недели для первых классов и 6 – ти дневную для обучающихся 2 – 4 классов.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность урока во 2 – 4 классах - 45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения, продолжительность урока в первом классе составляет: первое полугодие – 35 минут, второе полугодие – 45 минут; на протяжении всего учебного года в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения организуются, согласно годового календарного графика.

Контроль за объемом домашних заданий:

В 1-х классах без домашних заданий; 2 и 3-и классы – 1,5 часа;

4-е классы – 2 часа

Учебный план НОО

муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 6
города Хабаровска
2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	5	5	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	25	25	25	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности		-	-	1	1	1	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия		-	-	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10	10

*Третий час учебного предмета «Физическая культура» в первых классах проводится за счет часов внеурочной деятельности

** В 1- 4 классах содержание курса Основы безопасности жизнедеятельности вводится интегрировано в предметы «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология»

Перспективный учебный план НОО
муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 6
города Хабаровска
2020 – 2024 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
классы									
		Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	5	5	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	25	25	25	25	25	25
Часть формируемая участниками образовательной деятельности		-	-	1	1	1	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия		-	-	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26

*Третий час учебного предмета «Физическая культура» в первых классах проводится за счет часов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением «О порядке, формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация в МАОУ гимназии № 6 для всех обучающихся 1-4 классов является обязательной по обязательным учебным предметам и проводится: по итогам полугодия и учебного года. МАОУ гимназия № 6 самостоятельно устанавливает форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с локальным актом «О порядке, формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ №96 от 30.08.2019). Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов являются: стартовая диагностика; промежуточные и итоговые контрольные работы, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы. Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету образовательной программы.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре по плану работы МАОУ гимназии № 6.

Административные контрольные работы проводятся согласно внутришкольного контроля учреждения.

График проведения промежуточной аттестации в начальной школе на 2020-2021 учебный год (апрель-май 2020 г.)

1 класс

Предмет	Форма аттестации
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Проектное задание
Родной (русский язык) язык	Проектное задание
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Музыка	Урок-концерт
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Выставка работ
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

В первом классе в качестве промежуточной итоговой аттестации используются результаты регионального мониторинга образовательных достижений учащихся первых классов «Исследование готовности первоклассников к обучению во 2 классах» по предметам: русский язык, математика, литературное чтение.

2 класс

Предмет	Форма аттестации
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Проектное задание
Родной (русский) язык	Проектное задание
Иностранный язык (английский язык)	Комплексная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Музыка	Урок-концерт
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Защита проектов
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

3 класс

Предмет	Форма аттестации
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Проектное задание
Родной (русский) язык	Проектное задание
Иностранный язык (английский язык)	Комплексная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Музыка	Урок-концерт
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Защита проектов
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

4 класс

Предмет	Форма аттестации
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Проектное задание
Родной (русский) язык	Проектное задание
Иностранный язык (английский язык)	Комплексная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Музыка	Урок-концерт
Изобразительное искусство	Выставка работ
Основы религиозных культур и светской этики	Проект
Технология	Защита проектов
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

3.2. План внеурочной деятельности

Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 6»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цель организации внеурочной деятельности в МАОУ гимназии № 6 на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающихся в гимназии, создание благоприятных условий для их развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные принципы плана внеурочной деятельности

1. Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей.

2. Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

3. Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

4. Учет кадрового потенциала гимназии.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях гимназии ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление сосредоточено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В случае производственной необходимости в течение учебного года возможно перераспределение часов по направлениям.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Участие во внеурочной деятельности является для большинства обучающихся гимназии обязательным. Содержание занятий, предусмотренных во

внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования, студии, практикумы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч. за 4 года обучения. В учебном плане внеурочной деятельности 1 – 4 классов предусмотрено 10 часов в неделю внеурочной деятельности для каждого класса в параллели. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 45 минут. Продолжительность занятия 40 минут.

В организации внеурочной деятельности в гимназии непосредственно принимают участие все педагогические работники гимназии: учителя начальной школы, учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся гимназии, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для обучающихся на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения обучающихся, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса в гимназии.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ гимназией № 6 в соответствии со своим учебным планом и направлен, в первую очередь, на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: кабинеты начальной школы, актовый зал и спортивный зал, библиотека.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ гимназия № 6. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется как в учебное, так и в каникулярное время.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности и уровней достижения планируемых результатов

Направления внеурочной деятельности	Планируемые результаты
<p>Духовно-нравственное направление Цель: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе гимназии и семьи.</p>	<p>Знает моральные нормы и правила нравственного поведения, в том числе этические нормы взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями разных социальных групп.</p>

<p>Основными задачами являются: формирование общечеловеческих ценностей в контексте гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде, культурному наследию родного края.</p>	<p>Получит опыт переживания и позитивного отношения во взаимоотношениях с окружающими людьми. Имеет опыт активной гражданской позиции.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление Цель: создание условий для развития способностей мотивированных детей. Основными задачами являются: развитие логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; совершенствование основ информационной грамотности; совершенствование проектно-исследовательских умений; содействие развитию познавательной деятельности.</p>	<p>Применяет изученные способы деятельности при решении различных интеллектуальных задач разного типа. Способен аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.</p>
<p>Социальное направление Цель: развитие социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются: формирование психологической культуры; развитие способностей выстраивать и оценивать свои отношения в социуме; совершенствование основ культуры общения; создание условий для самореализации школьника.</p>	<p>Получит положительный опыт в общественной деятельности. Знает и умеет применять правила психологической культуры взаимодействия в социуме.</p>
<p>Общекультурное направление Цель: воспитание способностей к духовному развитию, нравственному совершенствованию, общей культуры. Основными задачами являются: формирование ценностных ориентаций;</p>	<p>Имеет представления об эстетических и художественных ценностях культуры разных народов. Научится видеть прекрасное в окружающем мире. Получит положительный опыт переживания и позитивного</p>

<p>становление активной жизненной позиции обучающегося; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.</p>	<p>отношения к художественным ценностям. Получит положительный опыт самореализации в различных видах и формах творчества.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное направление Цель: формирование знаний и установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение физического, психологического и социального здоровья. Основными задачами являются: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов с учетом возрастных, психологических и иных способностей; развитие потребностей в занятии физической культурой и спортом.</p>	<p>Имеет представление о здоровом образе жизни. Владеет навыками самооценки и самоконтроля своего здоровья. Знает способы и приемы сохранения своего здоровья. Выполняет правила здорового образа жизни и занимает активную позицию в распространении этих правил среди сверстников</p>

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности проходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности гимназии по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общегимназических праздниках (мероприятиях) в различных формах: творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Она условно разделяется на три уровня:

1 уровень: обучающийся посещает секции, кружки, принимает участие в спектаклях, праздниках и т. д. на уровне своего класса;

2 уровень: обучающийся участвует в спектаклях, спортивных соревнованиях, конкурсах гимназии, принимает активное участие в общегимназических праздниках и мероприятиях и т. д.;

3 уровень: принимает активное участие в районных и городских праздниках, мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и т. д.

Во внеурочной деятельности организуются предметные олимпиады. Результаты участия также можно считать оценкой внеурочной деятельности.

План организации предметных олимпиад:

1.Классный отборочный тур. В нем участвуют все желающие обучающиеся в каждом классе начальной школы. Победители этого этапа выходят на школьный тур.

2.Школьный отборочный тур. Отбор победителей проводится по параллелям. Это обучающиеся, которые набрали максимальное количество баллов.

3.3. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года

Начало 2020 - 2021 учебного года – 01 сентября 2020 года.

Окончание 2020-2021 учебного года - 31 августа 2021 года

Количество учебных недель:

в 1-классах – 33 недели;

во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за освоение образовательной программы.

Для 1-4 классов:

I четверть – 01.09.2020 – 25.10.2020

II четверть – 04.11.2020 – 27.12.2020;

III четверть – 11.01.2-21 – 21.03.2021;

IV четверть - 29.03.2021 – 28.05.2021

Учебный год – 170 дней (34 недели)

Сроки и продолжительность каникул

осенние каникулы – 26.10.2020 – 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы – 28.12.2020 – 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы – 22.03.2021 – 28.03.2021 (7 дней)

дополнительные каникулы для первоклассников – с 15.02.2021 – 21.02.2021 (7 дней)

летние каникулы – с 29.05.2021 – 31.08.2021

Режим обучения

1 – ые классы – пятидневная учебная неделя

2 – 4 классы – шестидневная неделя

Продолжительность уроков

Для первых классов в I, II четверти составляет – 35 минут;

Для первых классов в III, IV четверти – 40 минут,

для 2 – 4 классов – 40 минут.

Сменность занятий

В первую смену обучаются – 1а, 1б, 2а, 4а, 4б классы

Во вторую смену обучаются – 2б, 3а, 3б классы

Начало занятий:

первой смены в 08.00 для 2а, 4-ых классов,

второй смены в 12.50

Расписание звонков

1 смена

Номер урока	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 – 08.40	10 минут
2 урок	08.50 – 09.30	20 минут
3 урок	09.50 – 10.30	20 минут
4 урок	10.50 – 11.30	20 минут
5 урок	11.50 -12.30	20 минут
6 урок	12.50 – 13.30	20 минут
7 урок	13.50 – 14.30	

2 смена

Номер урока	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	12.50 – 13.30	10 минут
2 урок	13.40 – 14.20	20 минут
3 урок	14.40 – 15.20	10 минут
4 урок	15.30 – 16.10	10 минут
5 урок	16.20 – 17.00	

Режим учебных занятий и внеурочной деятельности в первых классах в первом полугодии

номер урока	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.15 – 08.50	10 минут
2 урок	09.00 – 09.35	15 минут
Динамическая пауза	09.50 – 10.25	25 минут
3 урок	10.50 – 11.25	25 минут
4 урок	11.50 – 12.25	

Режим учебных занятий и внеурочной деятельности в первых классах во втором полугодии

Номер урока	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.15 – 08.55	10 минут
2 урок	09.05 – 09.45	15 минут
Динамическая пауза	10.00 – 10.40	15 минут
3 урок	10.55 – 11.35	15 минут
4 урок	11.50 -12.30	

Режим внеурочной деятельности:

1 – 4 классы:

Для обучающихся в первую смену внеурочная деятельность организуется во второй половине дня с 12.50 до 17.00 часов, согласно расписания занятий.

Для обучающихся во вторую смену внеурочная деятельность организуется в первую половину дня с 11.50 до 13.00 часов.

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы гимназии является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МАОУ гимназии № 6 условия направлены на:

соответствие требованиям Стандарта;

гарантированную сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

обеспечение реализации основной образовательной программы гимназии и достижение планируемых результатов её освоения;

учёт особенностей гимназии, её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;

предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел основной образовательной программы гимназии, характеризующий систему условий, содержит:

описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы начального общего образования гимназии;

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

систему мониторинга и оценки условий.

Описание системы условий реализации основной образовательной программы гимназии основывается на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

анализ имеющихся в гимназии условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;

установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы гимназии, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;

выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;

разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Начальная школа гимназии имеет 100% укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

	Фамилия, имя, отчество	год рождения, лет	образование	категория
1	Зогий Алеся Евгеньевна	1965, 55 лет	высшее	первая
2	Компанеец Наталья Николаевна	1964, 56 лет	среднее специальное	высшая
3	Лушнова Наталья Евгеньевна	1967, 53 года	высшее	высшая
4	Приходько Маргарита Сергеевна	1970, 50 лет	высшее	высшая
5	Тужилкина Наталья Викторовна	1976, 44 года	высшее	высшая
6	Щербакова Алексеевна	Ольга 1961, 59 лет	высшее	высшая

В состав начальной школы входят 6 учителей начальной школы. В начальной школе работают 2 учителя иностранного языка (английского языка), 2 учителя физической культуры, учитель музыки, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования.

Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, социальный педагог. МАОУ гимназия № 6 укомплектована работниками пищеблока и вспомогательным персоналом.

Педагогам ежегодно предоставляется возможность повышения квалификации в КГБОУ ДПО ХКИРО, на базе гимназии. Осуществлена 100% подготовка учителей к реализации ФГОС начального общего образования.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации Стандарта:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач Стандарта.

Одним из условий готовности гимназии к работе по Стандарту начального общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований Стандарта.

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Участие педагогов в корректировке разделов и компонентов основной образовательной программы начального общего образования гимназии.

2. Заседания лаборатории учителей начальных классов по проблемам реализации Стандарта.

3. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами Стандарта.

4.Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, уроков-лабораторий, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации Стандарта.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: заседания лаборатории учителей начальных классов, педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций и т. д.

3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Непременным условием реализации требований Стандарта является создание в гимназии психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

дифференциацию и индивидуализацию обучения.

На начальной ступени общего образования предполагаются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне гимназии.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

сохранение и укрепление психологического здоровья;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;

формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;

развитие экологической культуры;

выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника, которая проводится на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией гимназии;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Таким образом, в гимназии организована планомерная деятельность по созданию психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Условия	Формы и направления деятельности
Преимственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализации основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования	1. Организация проведения курсов по подготовке детей к школе. 2. Дни открытых дверей для родителей детей дошкольного возраста. 3. Родительские собрания. 4. Педсоветы, посвященные вопросам преимущественности начального

	общего и основного общего образования, основного общего образования с приглашением родительской общественности классов. 5. Дни открытых дверей
Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	1. Наличие базы данных в медицинском кабинете гимназии. 2. Ведение дневников наблюдения классными руководителями. 3. Организация работы педагога психолога и социального педагога
Формирование и развитие психолого-педагогической компетенции педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся	1. Повышение квалификации педагогов 2. Родительский всеобуч
Вариативность психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	1. Предоставление «индивидуальных образовательных маршрутов» учащимся гимназии. 2. Предоставление индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям. Организация работы социально-психологической службы гимназии

3.4.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования **гимназия:**

проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;

устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также перечень работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;

определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП.

3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности гимназия обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, иностранными языками;

помещениями (кабинетами, студиями) для занятий музыкой;

помещениями библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; актовым залом;

спортивными сооружениями (спортивным залом, бассейном, стадионом, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

помещениями медицинского назначения;

административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;

гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

территорией с необходимым набором оснащённых зон.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы.

Состав комплекта формируется с учётом:

возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;

его необходимости и достаточности;

универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);

необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;

согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации;

программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;

электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Специализированные кабинеты, помещения для реализации образовательных программ и воспитательной деятельности

Помещения	Количество
Кабинет начальных классов	5
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Библиотека, читальный зал	1

Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательной программы (оснащение учебных кабинетов) требованиям ФГОС

кабинеты	Количество	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ				
		Мебель (соответствие)	Интерактивное оборудование	Интернет	Дополнительное оборудование	Оборудование спортивных залов и актового зала
начальные классы	5	+	100% (интерактивная доска, ПК, проектор)	+	Локальная компьютерная сеть	
иностранн ^{ый} язык	2	+	компьютер, экран, проектор, магнитофон	+	Локальная компьютерная сеть	
музыка	1	+	ПК	+	Локальная компьютерная сеть Пианино, музыкальный центр, акустическая система	
актовый зал	1	+	Имеется экран, проектор передвижная магнитно – маркерная доска	+	Локальная компьютерная сеть акустическая система, микрофоны, микшер	пианино
спортивный зал	1				Закуплен инвентарь для уроков физической культуры	соответствует

Столовая, площадью 108,5 кв. м на 80 посадочных мест оснащена современным технологическим оборудованием, всё в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет включает в себя: кабинет врача и процедурный кабинет, общей площадью 24 кв. м. В гимназии имеется лицензия на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико – санитарной помощи.

Библиотека с читальным залом, общей площадью 65,7 кв. м. В библиотеке имеется два компьютера с выходом в интернет для поиска информации по предметам.

Актовый зал, площадью 276,2 кв. м. Для проведения занятий с учащимися, а также общешкольных, районных мероприятий зал оборудован экраном, проектором,

передвижной магнитно – маркерной доской. Имеется в актовом зале акустическая система, микрофоны, микшер.

Спортивный зал площадью 674,5 кв. м с раздевалками, душевыми, инвентарной комнатой для хранения спортивного инвентаря и оборудования.

3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно- познавательных и профессиональных задач с применением информационно- коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами информационно-образовательной среды:
информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
информационно-образовательные ресурсы Интернета;
вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово- хозяйственную деятельность гимназии (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

в учебной деятельности;
во внеурочной деятельности;
в естественнонаучной деятельности;
при измерении, контроле и оценке результатов образования;
в административной деятельности, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие гимназии с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду гимназии, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде гимназии;

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;

создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

включения обучающихся в естественнонаучную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде гимназии;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в библиотеке гимназии к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

3.4.6.Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы на 2020 – 2021 учебный год

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
1. Нормативное	Внесение изменений и дополнений в основную	август

обеспечение реализации ФГОС	Образовательную программу начального общего образования гимназии	
	Обеспечение соответствия нормативной базы гимназии требованиям ФГОС	в течение года
	Разработка и утверждение плана методической работы по реализации ФГОС НОО	август
	Утверждение: - учебного плана; - рабочих программ; программ внеурочной деятельности	апрель, август
	Комплектование УМК, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО на 2020- – 2021 учебный год	декабрь 2020
2. Финансовое обеспечение реализации ФГОС	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	В течение года
3. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО	май, август
	Обеспечение соответствия материально-технической базы гимназии требованиям ФГОС	В течение года
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	В течение года
	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников гимназии	В течение года
	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	В течение года
	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Ежегодно
	Наличие доступа гимназии к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенных в федеральных и региональных базах данных	В течение года
	Обеспечение контролируемого доступа участников гимназии к информационно-образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение года
4. Организационное обеспечение реализации ФГОС	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса,	В течение года

	организационных структур гимназии по вопросам реализации ФГОС начального общего образования.	
	Обеспечение организации внеурочной деятельности	В течение года
	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности	В течение года
	Мониторинг реализации ФГОС: сформированность УУД, организация урочной и внеурочной деятельности	В течение года
	Диагностика обучающихся 1 – 4 классов	В течение года
	Формирование «портфолио» учителя, ученика	В течение года
5.Кадровое обеспечение реализации ФГОС	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС начального общего образования. Создание плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников гимназии	Ежегодно
6.Информационное обеспечение реализации ФГОС	Размещение на сайте гимназии информационных материалов о реализации ФГОС начального общего образования.	1 раз в месяц
	Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО	В течение года
	Обеспечение публичной отчетности гимназии о ходе и результатах реализации ФГОС	Ежегодно