

225

003

всего: 755

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

### ЛИСТ ЗАДАНИЙ

**Durée de l'épreuve : 1 heure**

**Noté sur 25**

**Consigne:** vous avez fait un voyage d'une semaine en Crimée. Vous faites un court résumé de votre voyage pour le poster sur votre blog à côté de vos photos. Vous expliquez où vous êtes allé(e), avec qui et ce que vous avez fait jour après jour. Vous donnez vos impressions sur vos vacances.

Racontez votre voyage en vous basant sur les photos ci-dessous sous forme d'un texte narratif de  $100 \pm 10\%$  mots environ.



Le château néogothique « Le Nid d'hirondelle »



Le Jardin Botanique Nikitsky, près de Yalta



Cet

pour aller

C'est été, j'ai pris l'avion à la mer avec des amis. Nous avons décidé de visiter Yalta. Tout d'abord, nous sommes arrivés à l'hôtel et on nous a dit que vous pourriez visiter le château néo gothique "Le nid d'hirondelle". Nous avons adoré et nous avons acheté beaucoup de souvenirs. Puis nous avons décidé de visiter le Jardin Botanique Nikitsky. Nous avons visité de nombreux endroits et ouvert tout. Nous avons beaucoup nagé et bronzé, et passé un bon moment et rentrer à la maison.

83 mots

2

4

5

2

3

5

1

---

 22

# КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ

## ЛИСТ ЗАДАНИЙ

✓ 245  
**Préparation : 10 minutes**

**Durée de l'épreuve : 8-10 minutes**

**Noté sur 25**

### Consigne:

- ✓ Tirez au sort un document iconographique - une photo. Il s'agit de faire son commentaire oral, c'est-à-dire décrire ce que vous voyez sur cette photo et puis l'interpréter, en présentant les idées qu'elle vous inspire.
- ✓ N'oubliez pas de bien construire votre exposé, c'est-à-dire l'introduire, puis développer (en deux ou trois parties) et ensuite conclure. Après l'exposé qui doit durer environ 2-3 minutes, vous aurez un entretien avec le jury qui vous posera des questions concernant votre commentaire oral.

Document iconographique № 7



97-003

Управление образования  
 администрации города Хабаровска  
 муниципальное автономное  
 общеобразовательное учреждение  
**ГИМНАЗИЯ № 6**  
 Ленинградская ул., д. 79, Хабаровск, 680021  
 Тел.: (4212) 38-35-88  
 ОГРН 1022701287510  
 ИНН/КПП 2724020252/272401001

№ \_\_\_\_\_  
 На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Kyup

Sur cette photo, je vois des enfants danser. Et je veux  
 vous raconter ce que j'ai remarqué dans le cadre.

• Premièrement, les enfants sur la photo sont très passion-  
 nés par le travail. Elles ~~est~~ <sup>sont</sup> clair comment ils essaient.  
~~Elle est~~ évidemment ils ne dansent pas très ensemble, mais  
 avec intérêt.

Elles portent des tee-shirts blancs et des jeans noirs  
 avec des bagkets blanches. Tous les danseurs sont  
 des filles.

J'ai aimé cette photo parce que tu vois du bon  
 travail et de l'équipe.

2  
 4  
 3  
 2  
 3  
 3  
 4  
 3

---

24

45

907-003

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 50 minutes

Noté sur 25

Exercice 1

Consigne: pour chaque espace vide numéroté choisissez la réponse la plus adéquate au contexte dans la grille ci-dessous. 20 points

UN COUSIN ÉLOIGNÉ

—Écoute, Régine, tu sais que Pablito arrive à deux heures et il doit passer quelques semaines (1) nous. Tu vas me rendre service d'aller le (2) à Orly. Tu te débrouilles bien (3) espagnol maintenant, ce sera beaucoup plus facile pour lui.

Oh là là ! J'ai dû déranger (4) mes affaires; ce cher petit va occuper ma chambre, c'est embêtant! Mais, comme il n'y a pas moyen de faire autrement... Rien à faire, je suis obligée d'obéir...

— Et comment vais-je reconnaître ce cher cousin ?

— Mais tu n'auras pas besoin de le reconnaître, c'est lui qui viendras vers toi.

— Mais lui (5)!

— Non, mais j'ai (6) ses parents qu'une jeune fille de très mauvaise humeur l'attendrait. Alors il ne peut pas (7) !

— Oh ! Maman, tu leur as écrit ça sans (8)?

La figure de maman s'éclaire d'un sourire et je comprends qu'elle se moque (9) moi.

— Non, bien sûr, j'ai écrit tout simplement que tu étais une jeune fille grande et blonde (10) yeux verts. N' (11) pas peur, de toute façon Pablito va te reconnaître.

— Pourquoi ?

— Parce que tu as un air de famille. Il paraît que tu ressembles beaucoup à une de (12) soeurs.

— Comment peut-il être (13) enfant argentin?

Maman rit mais ne peut me répondre. Pablito est un cousin éloigné; il (14) en Argentine et elle ne l'a jamais (15).

— Mais (16), sans cela tu vas manquer l'arrivée de l'avion.

Deux heures moins dix. Ouf ! Me voici arrivée à Orly. « Vol Air France 082 en provenance de Buenos Aires, arrivée prévue à 14 heures 10. Porte n° 30 ».

Je cours à la porte n° 30. Oh! Tous les voyageurs sont passés maintenant. Il ne reste (17) un jeune homme très maigre qui danse d'une jambe sur l'autre.

Eh bien, Pablito a manqué l'avion. Il me reste de rentrer à la maison. Mais un jeune homme maigre s'avance :

— Vous êtes Régine, n'est-ce pas ?

— Oui, c'est moi. Peut-être, vous venez m'expliquer pourquoi mon cousin Pablito n'est pas là?

— (18), il est là. C'est moi !

Oh ! Ce (19) et qui (20) sans faute, c'est Pablito ?

— Mais vous devez avoir onze ou douze ans !

— Non, j'en ai vingt et un. Ai-je tort ?

Oh non, il n'a pas tort... Plus je le regarde, plus je trouve qu'il a l'air gentil, ce cousin. Oh, à vrai dire, c'est un cousin très éloigné... un ami plutôt. Comme j'ai bien fait de lui prêter ma chambre et d'être venue le chercher.

D'après Henri Doumayrou

## Exercice 2

**Consigne:** Mettez les verbes dans les formes qui conviennent.

5 points

<b>Souçon</b>	21. se passer
J'ai tout de suite compris qu'il <u>se passé</u> (21) quelque chose de grave. Dès que je l'ai vu. Il avait sauté sur mon lit et je ne saurais expliquer pourquoi, mais ça me semblait bizarre. Je l'ai regardé attentivement, et lui me fixait avec ses yeux de chat incapables de dire la vérité. Bêtement je lui ai demandé :	22. se lever
– Qu'est-ce que tu as fait ?	23. se mettre
Inquiet, je <u>suis se levé</u> (22) et je suis allé voir le poisson rouge dans le salon. Il tournait paisiblement dans son bocal. Cela ne m'a pas rassuré, bien au contraire. J'ai pensé à ma souris blanche. J'ai essayé de ne pas courir jusqu'au cagibi où je l'ai installée. La porte était fermée. La souris grignotait un morceau de pain.	24. pencher
J'aurais dû être soulagé. Mais dans ma chambre, j'ai vu la porte ouverte du balcon. J'ai poussé un cri et mes mains <u>se mettire</u> (23) à trembler. J'ai ouvert complètement la porte du balcon. J'ai levé les yeux vers la cage du canari suspendue au plafond. Étonné, le canari m'a regardé en <u>penché</u> (24) la tête d'un côté puis de l'autre.	25. avoir
Je suis retourné dans ma chambre et j'allais me rasseoir à mon bureau lorsque j'ai vu le chat. Il se moquait ouvertement de moi.	
Alors, j' <u>ai</u> (25) un doute. Un doute horrible. Je suis entré dans la cuisine et j'ai hurlé quand j'ai vu...	
Le monstre, il a osé ! Il a dévoré...	
Sans y croire, je fixais la table et l'assiette retournée.	
... Il a dévoré mon gâteau au chocolat !	
<b>Bernard Friot, <i>Histoires pressées</i>, Zanzibar, Milan</b>	

	A	B	C	D
1	de	chez	à	devant
2	chercher	accompagner	trouver	voir
3	à	à l'	sur	en
4	tous	toute	toutes	tout
5	ne jamais m'a vu	ne m'a jamais vue	ne m'ai jamais vu	ne jamais m'a vue
6	appris	pris	prévu	prévenu
7	se tromper	se promener	se reposer	se trouver
8	me le parler	le me dire	le me parler	me le dire
9	avec	de	à	pour
10	au	à	aux	les
11	ai	aie	ais	ait
12	ses	leurs	sa	tes
13	ces	cette	ce	cet
14	a né	est née	est né	ai né
15	rencontré	raconté	regardé	montré
16	tu dépêches	dépêche-toi	dépêches-toi	te dépêches
17	-	pas	que	qu'
18	mais si	mais oui	mais non	d'accord
19	garçon jeune maigre	maigre jeune garçon	jeune maigre garçon	jeune garçon maigre
20	parle le français	parle français	parle en français	parle au français

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	C
2	C
3	A
4	A
5	B
6	B
7	B
8	C
9	C
10	A
11	A
12	C
13	A
14	C
15	A
16	B
17	B
18	A
19	B
20	C
21	se passé
22	suis se levé
23	s e mettre
24	penché
25	ai

+

+

+

+

4



13,55

УЧ-003

# КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

## ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Noté sur 25

**Consigne:** Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez l'information demandée.

1-3 Notez les trois erreurs du dessin.

6 point



1. Projet „ville verte”, mais non „ville bleue”
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4-7 Dites si ces affirmations sont vraies, fausses ou aucune information (?).

8 points

	Affirmations	vrai	faux	?
4.	Un journaliste interviewe le conseiller municipal sur son projet de ville propre.		-	
5.	L'interviewé s'adresse aux automobilistes, aux piétons et aussi aux propriétaires de chiens.	+		
6.	La ville manque d'espace vert.	+		
7.	les conseillers municipaux se réunissent pour remercier les habitant pour les efforts qu'ils font depuis quelques mois pour aider le projet.		-	?

8-10 Reliez les deux parties de la phrase.

3 points

8.	Il y a maintenant des poubelles partout	a.	nous avons installé des distributeurs de sacs en plastique dans toute la ville.
9.	Nous aurons le tramway	b.	c'est pourquoi j'espère que nos concitoyens ne vont plus rien jeter sur les trottoirs.
10.	J'espère qu'on ne verra plus personne laisser un petit souvenir de son chien sur les trottoirs,	c.	plus personne ne pourra venir en voiture dans le coeur de la ville.

8	9	10
b	c	d

11-14 Choisissez l'explication qui correspond le mieux aux expressions du document. 4 points

11. *N'obtenir jamais rien du jour au lendemain*

- a. obtenir tout facilement
- b. tout obtenir vite
- c. obtenir tout gratuitement

12 *Concitoyens*

- a. les personnes qui ont plus de 18 ans
- b. les personnes qui font leurs études ensemble
- c. les gens qui habitent la même ville ou le même pays

13 *Faire des efforts*

- a. faire plus et mieux que d'habitude
- b. faire tout à temps
- c. faire l'impossible

14 *Distributeur*

- a. une personne publique
- b. un automate public fournissant un service ou un article
- c. une entreprise

15-18 Répondez aux questions.

4 points

15 Qui est madame Nebon?

la ville Madame Nebon est une personne qui raconte un problème de  
un journaliste.

16 Pour madame Nebon, comment cette ville doit être?

Pour madame Nebon, la ville doit être numérique

17 Est-ce que madame Nebon croit qu'on peut toujours tout obtenir vite?

Oui, madame Nebon croit qu'on peut toujours tout obtenir vite

18 Quand madame Nebon espère avoir le tramway dans la ville?

Madame Nebon espère avoir le tramway dans la ville dans un an

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Projet "ville verte", mais non, ville bleue +
2	
3	
4	faux +
5	vrai +
6	<del> vrai</del> +
7	aucune information
8	b +
9	c +
10	a +
11	b +
12	c +
13	b
14	b +
15	+ - Madame Nebon est une personne qui raconte un problème de la ville
16	Pour Madame Nebon, la ville doit être numérique
17	Oui, Madame Nebon croit qu'on peut toujours tout obtenir vite
18	+ Madame Nebon espère avoir le tramway dans la ville dans un an.

15. un journaliste.

2

2

2

3

2

1

0,5

4

13,5

11,55

17

000

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

### ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 1 heure 30

Noté sur 25

Document 1

**1-6 Consigne:** Lisez le règlement intérieur du Collège Ernest Gabard-Jurançon et indiquez dans le tableau le numéro de l'article qui correspond à l'information. *12 points*

#### Règlement intérieur Collège Ernest Gabard-Jurançon

**Article 1:** les tenues légères (mini shorts, mini jupes, tongues...), ou peu soignées (vêtements sales, déchirés...) sont proscrites. Une tenue vestimentaire doit être correcte est exigée, respectant le principe de neutralité.

**Article 2:** les classes se font lundi, mardi, jeudi et vendredi de 07h40 à 14h10, mercredi de 07h40 à 15h. A la sonnerie, les élèves doivent se ranger et attendre leurs enseignants. Aucune sortie des élèves n'est autorisée durant la journée scolaire fixée par l'emploi du temps (sauf autorisation de la direction).

**Article 3:** tout objet dangereux (cutter, ciseaux à bouts pointus, armes, briquets, objets coupants, pétards, allumettes), est proscrit. Seuls sont autorisés les matériels scolaires usuels et demandés par les professeurs. Tout objet inapproprié à l'étude et jugé dangereux entraîne sa confiscation et la sanction de l'élève.

**Article 4:** les enfants doivent se présenter à l'école dans un état convenable et apparemment en bonne santé. Si un enfant est malade, il ne sera pas autorisé à venir en classe.

**Article 5:** la fréquentation régulière des classes est obligatoire pour tous les élèves. La famille informe obligatoirement de toute absence imprévisible, par téléphone ou mél dans les plus brefs délais. Un écrit avec mention du motif et de la durée de l'absence doit être communiqué dès le retour de l'élève. A partir du 4ème jour d'absence, un certificat médical sera exigé au retour de l'élève.

**Article 6:** sur le parking et aux abords de l'établissement, les parents qui conduisent leur(s) enfant(s) au collège en voiture respecteront les règles de prudence (vitesse réduite, stationnement) nécessaires pour assurer la sécurité des élèves. Le stationnement à l'arrêt des cars scolaires est interdit.

**Article 7:** l'élève montre une attitude tolérante et respectueuse de la personnalité d'autrui. Il se respecte lui-même et son travail, les adultes, les autres élèves, les lieux, l'environnement et le travail de chacun. Il prend soin et s'inquiète de ses propres affaires.

47- 003

Information	N° de l'article
a. La politesse, le savoir-vivre, le respect de l'autre et de soi-même, le respect de l'environnement et du matériel font partie de l'éducation.	3
b. Un enfant n'a pas le droit de venir au collège avec un couteau.	4
c. Les parents doivent informer par téléphone l'établissement de toute absence d'un(e) élève, même d'une journée.	5
d. Un enfant malade ne peut pas être accepté au collège.	4
e. Les élèves doivent avoir une tenue vestimentaire correcte et adaptée aux activités scolaires.	4
f. Il ne faut pas garer la voiture sur l'emplacement réservé aux cars.	6

## Document 2

**7-19 Consigne:** Lisez les opinions des internautes qui s'expriment sur le forum. L'édition "Okapi" demande l'avis des collégiens sur l'introduction de l'uniforme dans des établissements scolaires. Cochez les réponses exactes ou formulez l'information demandée. 13 points

### A. Natureetmusique

Contre, j'aime la diversité et le choix de porter ce que je veux. Pour, ça peut être cool pour ceux qui n'ont pas beaucoup d'argent et vivent des moqueries. Je trouve que ça pourrait faciliter la vie de nombreux élèves pas très bien dans leur peau et il n'y aura pas de jaloux!

### B. Une FAN d'okapi

Pour, mais pas le typique uniforme avec jupe à carreaux pour les filles et cravate et pantalon élégant pour les garçons. Je trouve que ça serait beaucoup mieux de faire un design d'uniformes moderne qui plaisent à tout le monde. (jeans, bottines...). Peut-être des uniformes identiques pour tous les collégiens de France, des uniformes différents pour les primaires.

### C. Maggy2007

Pour si c'est dans un quartier "défavorisé", ou dans une école privée. Mais contre si c'est dans la mienne : les vêtements et chaussures que l'on porte expriment notre personnalité, notre caractère et nos aspirations. Ça nous apprend à devenir autonomes, faire nos choix, se confronter au regard des autres et aux codes vestimentaires. Et porter les mêmes habits tout le long de l'année scolaire, quel ennui !

### D. Tarteàlapomme

Ça dépend...je ne sais pas. Si on est pour, c'est vrai qu'il n'y aura plus de moqueries sur les marques etc... mais sinon tout le monde sera pareil, aucune différence et c'est mieux de choisir quand tu veux mettre une jupe, un pantalon, une robe, des baskets, des bottines, un pull, une chemise... Je pense que je suis pour car tu peux te sentir libéré, délivré!

### E. Piwi

Les différences sociales seront gommées ! Il n'y aura plus d'insultes sur les vêtements, plus de rejets parce que tel ou tel élève n'a pas les fringues à la mode ou de marque ! C'est pourquoi

pour. Mais aussi contre: Se ressembler comme deux gouttes d'eau , être identiques c'est un peu triste, non ? Alors, moi, je propose : une veste avec le blason de l'école , un pantalon bleu ou noir (pas de jeans ) sans inscription et un tee-shirt noir , bleu rouge ou blanc uni sans rien dessus !

F. *Miniloup*

On a le droit de s'habiller comme l'on veut, surtout que souvent les uniformes en France sont moches, s'ils pouvaient être comme au Japon ou en Chine, oui, ça serait mieux. Moi, contre. Mais ce qui est dommage, c'est que beaucoup de gens sont jugés à cause de leur tenue où se sentent mal à l'aise dedans.

G. *Fanny*

Je prends du plaisir à faire les magasins et en plus les habits qu'on va porter affirment notre personnalité !?? N'est-ce pas ce que nous demandent les adultes? Contre!!!??

H. *Alicette*

Pour parce que ça permettrait de limiter les moqueries envers les gens qui ont moins d'argent que les autres (et que ça se voit sur leurs vêtements), mais contre parce qu'après on n'a plus de style, on ne peut plus s'affirmer, et ça doit être lassant à la fin de toujours porter les mêmes habits ! En plus souvent les uniformes ressemblent plus à une immonde blouse bleue qu'aux uniformes dans les mangas.

I. *Elsa*

Pour ou contre... Une question difficile. Plutôt contre. Je comprends l'intérêt que peut avoir un uniforme mais ce n'est pas en nous faisant porter tous les mêmes habits que cela va diminuer les moqueries ou discriminations. Au contraire, car l'uniforme ira bien à certaines personnes et à d'autres non, ce qui peut accentuer les remarques sur le physique.

J. *Héloïse*

Même si je n'ai jamais essayé cela, pour! Ça permet que tous soient habillés pareil, éviter les jugement physique. On a tout le week, enfin, et les vacances pour s'habiller normalement!

7-9 Indiquez pour chaque personne une seule opinion lui correspondante en mettant sa lettre dans la bonne ligne. 3 points

7. Il / elle est pour l'uniforme	8. Il / elle est contre l'uniforme	9. Il / elle est contre et pour à la fois
J, D	C, F	A, I, H

10 Parmi toutes les opinions il y a une qui propose les uniformes qui puissent distinguer les petites et les grandes classes. De qui est cette opinion? 1 points

B

---

11 Choisissez une bonne explication de l'expression "les remarques sur le physique" utilisée par Elsa. 1 points

a.	Les notes reçues à la leçon de physique	c.	Les observations faites par le maître de la culture physique
b.	Les critiques faites au sujet de l'apparence d'une personne	d.	Les particularités du développement physique d' l'élève

12 Le mot "fringues" employé par Piwi signifie: 1 points

- A. des accessoires.
- B. des règles de comportement pour les collégiens.
- C. des vêtements.

13 Quels sont les arguments contre l'introduction de l'uniforme cités par Miniloup? 1 points

Elle contre uniformes.

14 Lequel des arguments donnés ci-dessous contre le port de l'uniforme est absent parmi ceux qui sont présentés dans le document: 1 points

- a. cela tue la personnalité.
- b. l'uniforme est moche.
- c. cela limite la liberté de choix.
- d. l'uniforme coûte très cher.

15-19 A qui appartiennent ces affirmations? Faites correspondre l'affirmation et l'utilisateur et mettez sa lettre dans la bonne ligne. 5 points

		A. Natureetmusique	B. UneFAN d'okapi	C. Maggy2007	D. Tarteàlapomme	E. Piwi	F. Miniloup	G. Fanny	H. Alicette	I. Elsa	J. Héloïse
15	Le port de l'uniforme ne diminue pas les moqueries.	+									
16	L'uniforme est une bonne idée pour ceux qui n'ont pas beaucoup d'argent.									+	
17	Si on porte les mêmes habits, on ne peut plus s'affirmer.			+							



77-

00's

18	Les vêtements que l'on porte expriment notre personnalité.								+		
19	L'uniforme gomme les différences sociales.		+								

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

1	a.	<del>4</del> 7
2	b.	<del>4</del> 3
3	c.	5 +
4	d.	4 +
5	e.	<del>4</del> 1
6	f.	6 +
7	<del>JD</del> JD +	
8	<del>FI</del> FI +	
9	<del>EH</del> EH +	
10	B +	
11	b +	
12	c +	
13	Elle contre uniformes +	
14	c	
15	A	
16	I	
17	C	
18	H	
19	B	

2  
 2  
 2  
 0,5  
 0,5  
 0,5  
 1  
 1  
 1  
 1  
 11,5