

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6
города Хабаровска

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета
МАОУ гимназии № 6
Протокол № 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №116 от 30.08.2018

Директор гимназии № 6

Л.В. Ночевная



ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 30.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому
по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении и индивидуальном обучении на дому

I. Общие положения

1.1. **Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. **Задачей индивидуального обучения** на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, теми обучающимися, которые по причине болезни не могут учиться в образовательном учреждении.

1.2. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентируют:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно гл.10 ст. 66.

-Приказ от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

-Постановление Правительства Хабаровского края № 124-пр от 03 июня 2015 г. «Порядок регламентации и оформления и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.3. Обучение детей на дому, нуждающихся в длительном лечении направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

1.4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, разные сроки освоения образовательных

программ; вариативность организации занятий с детьми гибкость моделирования учебного плана.

1.5. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора гимназии.

1.6. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора гимназии.

II. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, а также медицинское заключение лечебного учреждения, копия справки об инвалидности (если имеется) и решение ПМПКа.

2.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, модифицированным календарно-тематическим планами по предметам.

2.4. На основании базисного учебного плана разрабатывается индивидуальный учебный план, пределах недельной нагрузки:

1-4 классы – до 8 часов

5-8 классы – 10 часов

9 класс – 11 часов

10-11 классы – 12 часов

Вариативная часть индивидуального учебного плана должна интересоваться обучающегося, его потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании медико-психолого-педагогических рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, составляется расписание занятий на каждого ученика отдельно. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития ребенка, характером протекания заболевания.

2.5. Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса регламентируются локальным актом гимназии. По представленным документам директором гимназии издается приказ об организации индивидуального обучения детей на дому, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

2.6. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам образовательная организация руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832.

2.7. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.8. При организации обучения на дому гимназия:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

2.10. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.11. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

III. Документальное оформление обучения на дому

3.1. Для организации обучения на дому необходимо наличие документов:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- медицинская справка-заключение, установленного образца;
- приказ по образовательному учреждению об организации обучения учащегося на дому, нуждающегося в длительном лечении;
- расписание занятий;
- индивидуальное календарно-тематическое планирование;
- индивидуальный журнал записи занятий

3.2. Индивидуальный журнал записи занятий заводится для каждого обучающегося, занимающегося на дому, где учителя записывают дату проведения занятий, изучаемую тему, количество часов, домашнее задание и выставляют отметки.

В классный журнал из индивидуального журнала заносятся итоговые отметки за учебную четверть, полугодие, год, отметки по итогам аттестации.

3.3. В классный журнал из индивидуального журнала, где имеются обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

3.4. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного или утерянного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал.

Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: тетради обучающегося, поурочные и тематические планы.

IV. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

4.1. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

4.2. Во время нетрудоспособности учителя администрация гимназии с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они

согласуется с родителями (законными представителями), издается приказ по гимназии о переносе занятий с указанием точного времени.

4.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.4. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация гимназии).

5.2. Права и обязанности обучающихся.

5.2.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **имеет право**:
- получать полное общее образование в соответствии с федеральным государственным стандартом;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

5.2.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **обязан**:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

- Родители (законные представители) детей **имеют право**:

- защищать законные права ребенка;

- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;

- присутствовать на занятиях с обоюдного согласия с администрацией образовательного учреждения;

5.4. Родители (законные представители) детей **обязаны**:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;

- своевременно расписываться в журнале учета проводимых занятий (после каждого проведенного урока).

5.5. Права и обязанности педагогических работников. Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

5.5.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока

5.5.2. Классный руководитель **обязан:**

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учеников, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию гимназии о всех нарушениях в образовательном процессе.

5.5.3. Администрация гимназии **обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

VI. Порядок управления образовательным процессом

6.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией гимназии.

6.2. В компетенцию администрации гимназии входят следующие управленческие действия:

- принятия решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта гимназии – Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и индивидуальном обучении на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.