

Рассмотрено на общем собрании

работников учреждения

от 27 января 2020 года

**Самообследование
муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 6
города Хабаровска**

31 декабря 2019 года

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
3. Внутренняя система оценки качества образования в гимназии
4. Условия организации образовательного процесса
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Организация образовательного процесса
7. Организация воспитательного процесса
8. Качество обучения и подготовки учащихся и выпускников гимназии

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6
	Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
	Организационно – правовая форма	Автономное учреждение
	Сокращенное наименование Учреждения	МАОУ гимназия № 6
1.2.	Юридический адрес учреждения	680021, город Хабаровск, улица Ленинградская, д. 79
	Фактический адрес учреждения	680021, город Хабаровск, улица Ленинградская, д. 79
1.3.	телефон	(4212) 38-35-88, 38-93-59
	факс	(4212) 38-35-88
	e-mail	khb_g6@edu.27.ru
	сайт	khb_g6.ru
1.4.	Учредитель	Администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска
1.5.	Банковские реквизиты:	ИНН 2724020252 КПП 272401001 БИК040813001
	Бюджетный лицевой счет	31226Ш91080 Банк организации ГРКЦ Банка России по Хабаровскому краю
	Внебюджетный лицевой счет	р/с №40703810120004000042 в Филиал «Хабаровский» АО «АЛЬФА – БАНК» г. Хабаровск
1.6.	Историческая справка	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6 была открыта в 1962 г. как муниципальная средняя общеобразовательная школа № 81. В 1992 г. реорганизована в многопрофильную гимназию № 6, постановлением Главы администрации г. Хабаровска № 472 от 02.06.1992 г. переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 6. В 2011 г. приказом управления образования города Хабаровска от 26.07.2011 № 115 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 6; Постановлением администрации города Хабаровска от 08.10.2012 года № 4188 переименована в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназию № 6.
1.7.	Директор МАОУ гимназии № 6	Ночевная Лилия Владимировна
1.8.	Заместители директора МАОУ гимназии № 6:	
	по учебно – воспитательной работе	Мельникова Нина Ивановна
	по учебно – воспитательной работе	Лушнова Наталия Евгеньевна
	по учебно – воспитательной работе	Светлова Наталья Сергеевна
	по воспитательной работе	Груздева Светлана Валентиновна
	по административно – хозяйственной работе	Можаева Ольга Владимировна
	главный бухгалтер	Киселева Валентина Семеновна

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.2.	Организационно – правовая форма	Автономное учреждение
	- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Инспекцией Федеральной Налоговой Службы по железнодорожному району г. Хабаровска Серия 27 № 002200654 от 28 декабря 2012 г. ОГРН 1022701287510
	- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по железнодорожному району г. Хабаровска Серия 27 № 002200670 ИНН 2724020252/ КПП 272401001
2.3.	Документы на имущество	- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание, адрес объекта Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Ленинградская, д.79, Лит. А, серия 27-АВ 828008, выдано 10 декабря 2012 года, регистрационный № 27-27-01/031/2005-799; - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание спортивный зал гимназии №6, адрес объекта Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Ленинградская, д.79, Лит. Б, серия 27-АВ №828010, выдано 10 декабря 2012 года, регистрационный № 27-27-01/055/2011-128;
2.4.	Документы на землю	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, серия 27-АВ №828009, выдано 10 декабря 2012 года, регистрационный № 27-01/11-62/2004-538
2.5.	Лицензия	Серия 27 Л01 №0000194 от 30 января 2013 года на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам:
	начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования – 4 года
	основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет
	среднее (полное) общее	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования – 2 года
	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
	Срок действия	Действительна: бессрочно
2.6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, серия 27А01 № 0000312 от 27 апреля 2015 года, регистрационный № 621, свидетельство действительно по 27 апреля 2027 года
2.7.	Программа развития ОУ	Утверждена на педагогическом советом, протокол № 2 от 12 января 2015 года, сроки реализации с 2015 по 2020 г.г.

3. Внутренняя система оценки качества образования в гимназии

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии формируется на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В гимназии разработано положение оценки качества образования. Оценка качества образования в гимназии в 2018 году осуществлялась посредством:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- всероссийские проверочные работы;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников гимназии;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Всего это позволило сформировать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечило определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой включала в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, научно-методический совет, предметные лаборатории учителей, временные творческие группы.

Администрация гимназии:

- разработала локальные акты, регулирующие функционирование внутришкольной системы оценки качества образования;
- разработала мероприятия и предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечила на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечила предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

Научно - методический совет и предметные лаборатории учителей:

- участвовал в разработке методики оценки качества образования и в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии;
- разработал критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействовал проведению подготовки работников гимназии по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводил экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и сформировал предложения по их совершен-

ствованию;

-готовил предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне гимназии.

Педагогический совет:

- определил стратегические направления развития системы образования в гимназии;
- анализировал системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- провел экспертизу качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в гимназии;
- участвовал в оценке качества и результативности труда работников гимназии;
- содействовал организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- разработал систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимал решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

а) качество образовательных результатов, которое включает в себя: - предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю

диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

б) качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

в) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;

- организация питания;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Наблюдательный совет, Управляющий Совет гимназии, педагогический совет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Общее количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 482 человек, что составляет 76,7 % от общего количества учащихся гимназии

вопросы	в целом удовлетворен человек/%	удовлетворен частично человек/%	не удовлетворен человек/%
Удовлетворены ли вы созданными условиями?	436 /90,5%	41/ 8,5%	5 / 1,0%
Удовлетворены ли вы качеством питания?	453/93,9%	22/4,5%	7/1,4%
Все ли условия для качественного обучения созданы в гимназии	417/86,5%	56/11,6%	9/1,9%
Удовлетворены ли вы материально – техническим обеспечением образовательной деятельности	472/97,9%	10/2,07%	0/0%
	да	в некоторых случаях	нет
Имеете ли вы возможность участвовать в управлении школой, вносить предложения?	396/82,15 %	78/16,18 %	8/1,6%

Родители учащихся гимназии принимают активное участие в управлении гимназией. Они активные участники добровольческих акций, спортивных состязаний, общешкольных мероприятий. Принимают участие в обсуждении вопросов безопасности детей в гимназии, вносят предложения по организации питания, подготовки школы к новому учебному году.

4. Условия организации образовательного процесса

4.1. Общая площадь помещений гимназии № 6, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

№	этаж	название помещения	№ кабинета	назначение помещения	площадь
1.	первый этаж	Кабинет начальной школы	№ 104	Учебный кабинет	49,6 кв. м
		Кабинет начальной школы	№ 105	Учебный кабинет	50,0 кв. м
		Кабинет начальной школы	№ 109	Учебный кабинет	42,0 кв. м
		Кабинет химии	№ 107	Учебный кабинет	51,7 кв. м
		Кабинет физики	№ 113	Учебный кабинет	48,4 кв. м
		Кабинет информатики	№ 111	Учебный кабинет	48,8 кв. м
		Кабинет иностранного языка	№ 110	Учебный кабинет	35,7 кв. м
		Кабинет иностранного языка	№ 112	Учебный кабинет	33,3 кв. м
		Кабинет начальной школы	№ 102	Учебный кабинет	32,8 кв. м
		Спортивный зал		Для занятий физической культурой	439 кв. м
2.	второй этаж	Кабинет начальной школы	№ 209	Учебный кабинет	48,5 кв. м
		Кабинет истории и обществознания	№ 210	Учебный кабинет	48,1 кв. м
		Кабинет начальной школы	№ 211	Учебный кабинет	48,0 кв. м
		Кабинет биологии и географии	№ 212	Учебный кабинет	48,7 кв. м
		Кабинет русского языка и литературы	№ 306	Учебный кабинет	48,8 кв. м
3.	третий этаж	Кабинет русского языка и литературы	№ 307	Учебный кабинет	48,6 кв. м
		Кабинет математики	№ 308	Учебный кабинет	48,2 кв. м
		Кабинет математики	№ 309	Учебный кабинет	49,0 кв. м
		Кабинет обслуживающего труда	№ 303	Учебный кабинет	46,7 кв. м
		Кабинет хореографии	№ 08	Для ведения внеурочной деятельности	81,5 кв. м
4.	цокольный этаж	Кабинет изобразительного искусства	№ 09	Учебный кабинет	65,2 кв. м
5.	общая площадь				1688,8 кв. м
6.	на одного ученика				2,36 кв. м

Столовая, площадью 108,5 кв. м на 80 посадочных мест оснащена современным технологическим оборудованием, всё в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет включает в себя: кабинет врача и процедурный кабинет, общей площадью 24 кв. м. В гимназии имеется лицензия на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико – санитарной помощи.

Библиотека с читальным залом, общей площадью 65,7 кв. м. В библиотеке имеется два компьютера с выходом в интернет для поиска информации по предметам.

Актовый зал, площадью 276,2 кв. м. Для проведения занятий с учащимися, а также общешкольных, районных мероприятий зал оборудован экраном, проектором, передвижной магнитно – маркерной доской. Имеется в актовом зале акустическая система, микрофоны, микшер.

Специализированные кабинеты химии, физики, биологии имеют препараторские, общей площадью - 65 кв. м. В течение года на внебюджетные средства в лаборантской кабинета биологии (212 каб) сделан ремонт (отремонтирован и побелен потолок, отремонтированы и покрашены стены, настелен новый линолеум), старая мебель заменена на новую. На эти цели израсходовано 31200 рублей.

Спортивный зал площадью 674,5 кв. м с раздевалками, душевыми, инвентарной комнатой для хранения спортивного инвентаря и оборудования.

В целях безопасного комфортного обучения учащихся в гимназии созданы все условия для осуществления образовательного процесса и нормального функционирования всех систем жизнеобеспечения учреждения:

- летом 2019 года – были произведены электромонтажные работы в коридоре первого этажа, электрощитовой (заменена проводки, установлено УЗО). На эти цели из бюджета города выделено денежных средств на сумму 200383 рубля.

- на текущий ремонт (ремонт кровли спортивного зала) израсходовано 219 469 рублей, ремонт пола спортивного зала (разборка полов, ремонт и замена покрытия) потрачено 1094502,00 бюджетных средств.

За счет внебюджетных средств проведены следующие работы:

- в кабинетах 307, 308, 102, в лаборантской 212 кабинета, бухгалтерии, взамен старых светильников установлены светодиодные в количестве 42 штук на сумму 98700 рублей. В кабинетах 106, 112, в коридоре начальной школы и в коридоре на первом этаже взамен ртутных ламп приобретены светодиодные лампы и установлены в светильники. В течение года в учебных кабинетах на втором, третьем, цокольном этажах заменены старые розетки и выключатели на новые, своевременно производилась замена перегоревших ламп и светильников. На эти цели было израсходовано средств на общую сумму 37374 рубля.

- отремонтированы кабинеты 307, 308 (ремонт и побелка потолка, покраска обоев, настил нового линолеума в кабинете 307, установка нового плинтуса) на сумму 69907 рублей;

- проведен косметический ремонт 18-ти учебных кабинетов, медицинского кабинета, столовой, библиотеки, бухгалтерии, актового зала (частично), спортивного зала, туалетов, коридоров и лестничных клеток с цокольного по третий этажи включительно, общей площадью 3843 кв. м. на сумму 172591 рублей. Для этих целей было приобретено строительных материалов на сумму 87162 рубля. Из внебюджетных оплачен ремонт жалюзи в кабинетах, рулонных штор, замена ламелей в кабинете 109 на сумму 26428 рублей. За счет внебюджетных средств проведено:

- на оформление фасада здания и прилегающей территории израсходовано 18400 рублей.

- на замену перегородок в туалетах первого и второго этажа потрачено 98000 рублей (из них 49000 бюджетные средства)

- на замену смесителей в туалетных комнатах, столовой 15800 рублей

- 13600 рублей на ремонт и изготовление мебели в учебные кабинеты

- на оформление коридоров (информационные стенды) потрачено 10000 рублей

- на установку внутри здания камер видеонаблюдения (фойе, первый, второй этаж) 52491 рубль.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности и охраны здоровья в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН и Роспотребнадзора.

Учебные классы оснащены современной мебелью, регулируемой по росту учащихся. Постепенно происходит замена настенных досок на магнитно – маркерные. К началу 2019-2020 учебного года приобретены две магнитно – маркерные доски (кабинет 105 и 102 начальной школы) стоимостью 24970 рублей. Идёт замена устаревшей техники на новую. В кабинет 308 и 106 куплены комплекты компьютерного оборудования на общую сумму 100000 рублей (из них 50000 – субвенция (2%). В кабинет биологии из бюджетных средств приобретена интерактивная доска стоимостью 99200 рублей.

На противопожарную безопасность учреждения, выполнение требований противопожарного режима (ППР) от 25.04.2012 г. № 390, ФЗ от 22.07.2008 г. № 123, ФЗ от 21.12.1994 г. № 69 было потрачено 597 734 рубля из них 574 946 рублей бюджетные средства (перезарядка огнетушителей 13 000рублей, проверка огнезащитной обработки 8600 рублей, замеры изоляции сопротивления 5000 рублей, обустройство молнии защиты здания 548 346 рублей). Из внебюджетных средств 22 789 рублей проведено испытание внутреннего пожарного водопровода, приобретены опознавательные знаки, световые таблички по направлениям эвакуации из помещений, доводчики на двери третьего и цокольного этажа.

Столовая гимназии самостоятельно организует качественное и разнообразное питание обучающихся и работников гимназии, подобраны квалифицированные работники столовой и проверенные (оптимальные цены и хорошее качество) поставщики продуктов. 98% от общего количества гимназистов получают организованное горячее питание, из них 65% – двухразовое питание. Школьная электронная столовая увеличивает пропускную способность как в столовой, так и в буфете. Даёт возможность постоянного контроля родителям за правильным питанием ребёнка и безналичного расчёта за питание при помощи персональной карты ученика.

В 2019 году за счёт платных услуг приобретена посуда для приёма пищи, кухонная утварь на сумму 134692 рубля, для работников столовой куплена спецодежда на 8250рублей. Ремонт технологического оборудования с приобретением запчастей обошёлся 82260 рублей, на санобработку питьевого кулера израсходовано 4000 рублей, на бутилированную питьевую воду (имеется договор с фирмой «Хехцирский лес» израсходовано 31160 рублей, на поверку, ремонт весов 10121 рублей.

На покупку моющих и дезинфицирующих средств, салфеток, туалетной бумаги используются средства с платных услуг. В этом году эта сумма составила 80041рублей.

Гимназия оснащена современным информационно-коммуникационным и интерактивным оборудованием, позволяющим реализовывать современные образовательные программы Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования. В результате этой работы по состоянию на 31 декабря 2019 года на всех учащихся гимназии приходится 146 персональных компьютеров (4 человека на один компьютер). Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя: компьютер, проектор, экран, принтер, сканер. Кабинетная система позволяет учителям предметных областей: «гуманитарная», «естественно-математическая», «лингвистическая», «художественно-эстетическая» использовать для проведения уроков и лабораторных занятий 14 интерактивных досок. В гимназии из платных услуг, добровольных средств ежегодно приобретается новая современная компьютерная техника взамен старой. В 2019 году приобретено 2 комплекта компьютерного оборудования

В гимназии создана внутренняя локальная сеть для взаимодействия педагогов и администрации через Интернет-ресурсы.

4.2. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	имеется
Наличие библиотеки	имеется
Наличие читального зала (количество мест)	имеется на 15 мест

Наименование фонда	Количество экземпляров		На одного обучающегося	
	Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных Приказом Минобрнауки России)	Первая ступень	2785	Первая ступень
Вторая ступень		4703	Вторая ступень	16,8
Третья ступень		1153	Третья ступень	19,2
Всего		8641	В среднем по гимназии	15,6
Фонд художественной литературы	3169		5,3	
Фонд справочно-библиографических изданий	546		0,9	
Подписка на периодические издания (количество наименований)	два наименования на 2019 год			
	Вестник образования (с приложением)		Хабаровские вести	

4.3. Информатизация образовательного процесса

Количество персональных компьютеров – всего из них:	
- используемые в учебных целях:	181
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	163
- планшетные компьютеры	78
Количество компьютерных классов	1
Количество рабочих мест в компьютерном классе	20
Наличие доступа к сети Интернет	имеется
Наличие локальной сети	имеется
Наличие интерактивных комплектов на основе доски	9
Наличие интерактивных комплектов на основе приставки	4

Количество мультимедийных проекторов	23
Количество принтеров	13
Количество МФУ	27
Количество сканеров	4

4.4. Данные о наличии материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса

№	Наличие оборудования	2018 учебный год	-2019
1.	Цифровой микроскоп	19	
2.	Цифровая лаборатория Архимед	3	
3.	Видеокамера	3	
4.	Магнитофон	7	
5.	Музыкальный центр	4	
7.	Набор психолога	3	
8.	Программируемый конструктор	3	
9.	Цифровая лаборатория	16	
10.	Цифровой фотоаппарат	3	
11.	Веб-камера	15	
12.	Комплект учебного оборудования по основам биологического практикума	15	
13.	Набор программного обеспечения для начальной школы	3	
14.	Набор оборудования для кабинета начальной школы – цифровая лаборатория	3	
15.	Набор оборудования по математике для начальной школы	3	
16.	Набор оборудования кабинета технологии для начальной школы	3	
17.	Микроскоп цифровой	18	
18.	Цифровая лаборатория – мультисенсорный регистратор данных ученических измерений «ЛабДискГЛОМИР-2»	16	
19.	Учебно-лабораторное оборудование для кабинета химии. Мобильная естественно -научная лаборатория	16	
20.	Комплект лабораторного оборудования «Моделирование молекул. Неорганические соединения»	25	
21.	3Д принтер	1	
22.	Приставка «Дополненная реальность»	1	
23.	Интерактивная система мониторинга и контроля качества знаний Votum 32 L	1	

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив

Педагогический коллектив гимназии – команда профессионалов, которые творчески подходят к решению современных и актуальных проблем образования. Образовательное учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами. Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 лет. В работе администрации гимназии с педагогическими кадрами важным моментом является мотивация сотрудников на достижение высоких результатов трудовой деятельности через повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, профессиональную переподготовку, включение в инновационную и экспериментальную деятельность. В 2019 году проходили аттестацию 3 педагога (из них один педагог повысил квалификацию, получив высшую квалификационную категорию, 2 педагога – подтвердили высшую квалификационную категорию). Педагоги гимназии являются организаторами ЕГЭ; организаторами ОГЭ; экспертами по русскому языку, математики, обществознания, истории; экспертами профессиональной деятельности педагогических работников образовательных учреждений края в процессе аттестации.

В гимназии создана «Школа молодого специалиста» для оказания методической помощи молодым педагогам. Молодые специалисты принимают участие в профессиональных конкурсах, в городских методических семинарах.

№п/п	показатели	единицы измерений	
		количество	процент
1.	Общая численность педагогических работников (без педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком), в том числе:	38	100%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37	97,3%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37	97,3%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	2,6%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	2,6%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29	76,9%

7.	Высшая	25	65%
8.	Первая	4	10,5%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
10.	до 5 лет	6	16%
11.	Свыше 30 лет	17	45%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	9%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13	39%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5	13%
15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0
	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	38	100%
	Педагогические работники, обучающиеся в аспирантуре, магистратуре:	0	0
	Состав педагогического коллектива (всего)	33	100%
	- учитель	30	93,75%
	- социальный педагог	1	3,1%
	- педагог-психолог	1	3,1%
	- педагог дополнительного образования	-	-
	Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	1	3,1%
	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	8	21,05%
	Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	38	100%
Укомплектованность штатами	38	100%	

5.2. Сведения о руководящих работниках

Администрация гимназии

№	Ф.И.О.	образование	должность	Педагогический стаж		Квалификационная категория, год аттестации
				общий	в гимназии	
1.	Ночевная Лилия Владимировна	высшее, БГПИ, 1975г.	директор	44	39	высшая, 2018 г.
2.	Мельникова Нина Ивановна	высшее, ХГПИ, 1975г.	заместитель директора по УВР	44	20	высшая, 2018 г.
3.	Лушнова Наталия Евгеньевна	высшее, ХГПУ, 1998 г.	заместитель директора по УВР	32	11	высшая, 2018 г.
4.	Груздева Светлана Валентиновна	высшее, ДВГУ, 1985 г.	заместитель директора по ВР	16	11	высшая, 2018 г.
5.	Светлова Наталья Сергеевна	высшее, ХГПУ, 2001 г.	заместитель директора по УВР	18	18	соответствие, 2018 г.
6.	Цуканова Евгения Геннадьевна	высшее, ХГПИ, 1977г.	заведующая библиотекой	24	24	соответствие, 2015 г.

5.3. Сведения о педагогических работниках:

Педагогический состав предметных лабораторий

Лаборатория начальных классов						
	Ф.И.О.	Образование	должность	Педагогический стаж		Квалификационная категория
				общий	в гимназии	
1	Зогий Алеся Евгеньевна	высшее, Комсомольский ГПИ, 1986 г.	Учитель начальных классов	26	20	первая
2	Компанеец Наталья Николаевна	ср/спец., Хаб. Педучилище, 1985 г	Учитель начальных классов	34	34	высшая
3	Приходько Маргарита Сергеевна	высшее, Биробиджанский ГПИ,	Учитель начальных	30	2	высшая

		2004г.	классов			
4	Стригунова Вероника Анатольевна	высшее, ХГПУ, 1997 г.	Учитель начальных классов	31	8	высшая
5	Щербакова Ольга Алексеевна	высшее, Благовещенский ГПИ, 1982г.	Учитель начальных классов	35	17	высшая
6	Тужилкина Наталья Викторовна	Высшее,ХГПУ, 2002 г.	Учитель начальных классов	20	2	высшая
7	Лушнова Наталия Евгеньевна	высшее. ХГПУ, 1998 г.	Учитель начальных классов	33	12	высшая
Лаборатория русского языка и литературы						
1	Галактионова Ирина Анатольевна	высшее, ХГПИ, 1982 г.	Учитель русского языка и литературы	37	26	высшая
2.	Яковенко Валентина Васильевна	высшее, ХГПИ, 1975 г.	Учитель русского языка и литературы	40	20	высшая
2	Девяткина Анна Никифоровна	Высшее, Уссурийский государственный пединститут,1994г	Учитель русского языка и литературы	28	1	соответствие
Лаборатория обществоведческих наук						
1	Хомуткина Анна Сергеевна	высшее, ДГГУ, 2008 г.	Учитель географии	13	2	первая
2	Панфилова Лариса Александровна	высшее, ХГПИ, 1974 г.	Учитель истории и обществознания	31	31	высшая
3	Рязанова Екатерина Юрьевна	высшее, ХГПУ, 2000г.	Учитель обществознания	19	18	высшая
4	Стифорова Наталья Владимировна	высшее, ХГПИ, 1993 г.	Учитель истории и обществознания	26	25	высшая
Лаборатория научно-естественных наук						
1	Земцева Любовь Владимировна	высшее, ХГПИ, 1974 г.	Учитель математики	45	37	высшая
2	Сухомлина Виктория Игоревна	высшее, ХГПИ, 1992 г.	Учитель математ	27	19	высшая

			тики			
3	Светлова Наталья Сергеевна	высшее, ХГПУ, 2001 г.	Учитель информатики	18	18	высшая
4	Фоменко Елена Александровна	высшее, ХГПИ, 1974 г.	Учитель химии	42	41	высшая
5	Фурсова Жанна Юрьевна	высшее, ХГПИ, 1994 г., диплом профессиональной переподготовки «Институт новых технологий в образовании», 2018 г.	Учитель биологии Учитель ОБЖ	25	23	высшая
6	Видинеева Раиса Алексеевна	высшее, Ферганский ГПИ, 1970	Учитель физики	49	4	первая
7	Сундеева Татьяна Борисовна	высшее, ДВГГУ, 2010 г., «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 2018 г.	Учитель математики и информатики, с правом преподавания физики	24	2	соответствие
8	Мельникова Нина Ивановна	высшее, ХГПИ, 1975г.	Учитель математики	44	21	высшая
Лаборатория иностранных языков						
1	Бокаринова Диана Александровна	высшее, ГОУВПО ТОГУ, 2007 г.	Учитель английского языка			соответствие
2	Крылов Станислав Алексеевич	высшее, ДВГГУ 2015, ТОГУ 2019 г. факультет дополнительного профессионального образования, 2019г.	Учитель английского языка	1	до года	
3	Курнаева Анна Андреевна	высшее, ТОГУ ПИ 2019г.	Учитель английского языка	1	1	молодой специалист
4	Киселева Анна Владимировна	высшее, ТОГУ ПИ 2019г.	Учитель немецкого языка	1	1	молодой специалист
5	Еркина Евгения Анатольевна	Высшее, ТОГУ ПИ 2017г.	Учитель французского языка	2	2	молодой специалист
Лаборатория эстетики и спорта						
1		высшее, ВВГГУ, 2010 г.	Учитель ИЗО	2	до года	без категории
2	Муштаков Евгений Владимирович	высшее, ХГИФК, 1993 г.	Учитель физической культуры	28	8	высшая

3	Фокина Анна Львовна	высшее, ХГПИ, 1991 г.	Учитель физической культуры	17	9	высшая
4	Вершинина Татьяна Валерьевна	высшее, ХГИИиК, 1996 г., профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный университет дополнительного профессионального образования, 2018 г.	Педагог дополнительного образования, Учитель изобразительного искусства и технологии	28	9	первая
5	Цуканова Евгения Геннадьевна	высшее, ХГПТИ, 1977 г.	Учитель технологии	24	24	соответствие
6	Ковалёва Татьяна Владимировна	высшее, Хаб. Институт технологий бизнеса, Хабаровское педагогическое училище, 1983 г.	Учитель музыки	29	6	высшая
7	Свирид Елена Николаевна	высшее, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г.Хабаровск, 2019	Учитель изобразительного искусства, технологии	27	2 мес.	нет

Другие педагогические работники

№	Ф.И.О.	образование	должность	Педагогический стаж		Квалификационная категория
				общий	в гимназии	
1.	Ротарь Людмила Николаевна	высшее, ХГИК, 1974 г.	педагог – психолог	24	21	высшая
2.	Гульм Ольга Анатольевна	высшее, Биробиджанский ГПИ, 1994	социальный педагог	21	10	высшая
3.	Канаева Татьяна Александровна	Высшее, «Институт новых технологий в образовании», 2015, г. Омск, Московская академия профессиональных компетенций, 2018 г.	учитель безопасности жизнедеятельности, педагог дополнительного образования	23	2	соответствие

5.4. Участие педагогических работников в профессиональных педагогических конкурсах

Рост педагогического мастерства осуществляется и через участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.

Год	Ф.И.О.	номинация	результат
август 2019	Стригунова В.А.	Городской Смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в 2019 году в номинации «Лучший начальник лагеря»	Победитель
август 2019	Земцева Л.В.	Городской Смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в 2019 году в номинации «Лучший начальник лагеря»	Победитель
август 2019	Приходько М.С.	Городской Смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в 2019 году в номинации «Лучший воспитатель лагеря»	Победитель
ноябрь 2019	Гульм О.А.	Городской конкурс на лучшую организацию работы с детьми и молодежью на жилмассивах города Хабаровска в 2019 году в номинации «Лучшее детское общественное объединение по работе с детьми и молодежью на жилмассивах города»	Победитель
2019	Канаева Т.А.	Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта	II место
2019	Канаева Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Профорientация школьников	II место
2019	Канаева Т.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Профессиональная компетентность учителя ОБЖ в условиях ФГОС»	1 место

5.5. Участие педагогов в городских и краевых семинарах:

Педагоги МАОУ гимназии № 6 - люди инициативные, творческие, активные, работающие в инновационном режиме. На базе гимназии в рамках стажировочной площадки и центра трансфера технологий проводятся обучающие семинары для руководителей образовательных учреждений города и края: «Управление методической работой как одно из условий повышения качества образования», педагогов – психологов: «Основные направления психолого-педагогического сопровождения Федерального государственного стандарта начального общего образования», учителей: «Особенности деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», педаго-

гов дополнительного образования: «Модель интеграции учебной и внеурочной деятельности образовательной среды «Уникум», направленной на развитие индивидуальности каждого обучающегося».

Администрация гимназии, специалисты и педагоги делятся опытом работы, проводят открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы, тем самым повышают свой профессионализм, компетентность.

Дата	Уровень	Фамилия, имя, отчество	Формы участия
05-06 апреля 2019	Краевой семинар – практикум для слушателей курсов повышения квалификации педагогов г. Хабаровска и Хабаровского края ФГБОУ ВО ТОГУ «Реализация ФГОС нового поколения в образовательном процессе» (на базе гимназии)	Ночевная Лилия Владимировна, директор МАОУ гимназии № 6	Реализация ФГОС нового поколения в образовательном процессе МАОУ гимназии № 6
		Лушнова Наталия Евгеньевна, заместитель директора по УВР	Интеграция урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе
		Фурсова Жанна Юрьевна, учитель биологии	Открытый урок биологии
		Канаева Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Открытое внеурочное занятие театральной студии в 1А классе «Создание образа»
		Вершинина Татьяна Валерьевна, педагог дополнительного образования	Открытое внеурочное занятие хореографической студии в 1А классе «Детские балльные танцы»
		Груздева Светлана Валентиновна, заместитель директора по ВР	Особенности организации воспитательной системы в условиях реализации ФГОС нового поколения
		Гульм Ольга Анатольевна, социальный педагог	Организация добровольческой деятельности
		Груздева Светлана Валентиновна, заместитель директора по ВР	Проект года как механизм изменения практик воспитания
		Гульм Ольга Анатольевна, социальный педагог	Портфолио ученика. Положение о Портфолио, структура Портфолио
		Груздева Светлана Валентиновна, заместитель директора по ВР	Мастер-класс «Технология развития коллективной организаторской деятельности»
25.03.2019 г.	Городской «Многоаспектный анализ текста» (на базе гимназии)	Галактионова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	доклад Доклад

		Яковенко Валентина Ваильевна, учитель русского языка и литературы	Представление опыта работы «Анализ текстов на уроках русского языка»
		Шиндак Алла Николаевна, учитель русского языка и литературы	Открытый урок
27.03 2019 г.	Межрегиональный «Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к ГИА по русскому языку (выполнение части «С»))» (на базе гимназии)	Груздева Светлана Валентиновна, заместитель директора по ВР	Реализация ФГОС нового поколения в образовательном процессе МАОУ гимназии № 6
		Галактионова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Мастер-класс «Написание сочинения по готовому тексту» (формат ЕГЭ)
		Гульм Ольга Анатольевна, социальный педагог	Представление опыта внеурочной деятельности «Мотивация к изучению русского языка через занятия журналистикой»
		Шиндак Алла Николаевна, учитель русского языка и литературы	Мастер-класс «Анализ публицистического текста» (формат ЕГЭ)
		Яковенко Валентина Ваильевна, учитель русского языка и литературы	Представление опыта работы «Организация консультаций по подготовке к ГИА»
14.04.2019	Городской семинар «Реализация ФГОС нового поколения в образовательном процессе» (на базе гимназии)	Ночевная Лилия Владимировна, директор МАОУ гимназии № 6	Реализация ФГОС нового поколения в образовательном процессе МАОУ гимназии № 6
		Груздева С.В., Гульм О.А., Лушнова Н.Е. Светлова Н.С., Тужилкина Н.В., Вершинина Т.В., Загузова К.В. Бокаринова Д.А., Рязанова Е.Ю. Муштаков Е.В., Видинеева Р.А. Ротарь Л.Н., Канаева Т.А. Фоменко Е.А., Фурсова Ж.Ю.	Открытые уроки и Занятия по внеурочной деятельности

30.10.2019	V Международная научно-практическая конференция «Воспитание в современном мире: новые контексты – новые решения» (в ТОГУ)	Гульм Ольга Анатольевна, социальный педагог	Доклад «Возможности городской среды в профориентационной работе школьников»
------------	--	---	---

6. Организация образовательного процесса

6.1. Образовательная деятельность на всех ступенях обучения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора гимназии.

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29.12.2014 «О внесении изменений в стандарт ФГОС НОО»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1598 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373

-Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами.

На начальной ступени обучения в гимназии реализуются программы:

- развивающего обучения Л.В. Занкова;
- перспективная начальная школа

6.2 Учебный процесс на второй ступени обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, воспитание, становление и формирование личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Формирование классов углубленного изучения предметов - обеспечивает освоение обучающимися расширенного и углубленного содержания основного общего образования в классах с углубленным изучением предметов: русского языка, литературы, математики, изучение второго иностранного языка (немецкого/французского), начиная с 5-го класса.

Учебный процесс на третьей ступени завершает образовательную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профильного обучения. В старшей школе реализуются профили: социально – гуманитарный, физико – математический и химико – биологический по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Программы духовно-нравственного развития учащихся, формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни, одарённые дети, программа формирования универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся на всех ступенях общего образования, обеспечивают духовно-нравственное развитие обучающихся и высокое качество подготовки

Предпрофильная подготовка обучающихся помогает им определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Профориентационная работа в гимназии проводилась в рамках воспитательной работы.

6.3.Основной целью деятельности Гимназии является предоставление несовершеннолетним возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся, формирование компетентностной образовательной среды гимназии в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Задачи:

- создание благоприятных условий для разностороннего, творческого развития, личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание условий для развития способностей одаренных детей;
- развитие мотивации на самосовершенствование в профессиональном и личностном самоопределении в жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,

формирование здорового образа жизни;

-формирование общей культуры личности обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития;

-сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

6.4. Основные характеристики организации образовательного процесса.

В своей структуре Гимназия имеет:

а) общеобразовательные классы (1– 4 классы),

б) классы с углубленным изучением отдельных предметов (5 – 9 классы),

г) 10 – 11 классы – профильные.

Обучение ведется по шестидневной рабочей неделе, в первую смену обучаются 5 – 11, 1а,1б,3а,3б,4а,4б,4в классы, во вторую смену 2а, 2б классы. Во второй половине дня организуется внеурочная деятельность по реализации ФГОС начальной (1 – 4 классы) и основной школы (5 – 9 классы). Продолжительность уроков 45 минут, в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, далее 45 минут. Ежегодно составляется годовой календарный график, в котором указывается продолжительность учебных четвертей и каникул, а также время промежуточной (5-8,10) классы и итоговой государственной аттестации за курс основной и средней школы. Начало занятий в гимназии в 8.30. Вторая смена начинает заниматься в 13.30.

6.5. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

В гимназии 21 класс-комплект, в которых на 31 декабря 2018 года обучалось 592 ученика. В течение 2018 года в гимназию прибыло 45 учащихся и выбыло из гимназии 40 учащихся. Выбытие учащихся из гимназии связано с изменением приоритетов в образовании и сменой места жительства.

Средняя наполняемость классов по гимназии в этом году составляет 29 учащихся.

Сохранение контингента

2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
605	608	598

количество обучающихся по ступеням:

Показатель	Количество	%
Всего классов	21	
Всего обучающиеся	598	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	258	43%
- на 2 ступени образования	280	47%

Сравнение качества знаний за четыре последних года

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 -2019 учебный год
70%	73,19	73,1	75%

Учебный план внеурочной деятельности НОО

Направления деятельности	Форма реализации	классы										учитель
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	Всего	
Духовно - нравственное	Театральная студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Канаева Т.А.
Социальное	Край, в котором я живу (клуб)	1	-	1				1	1	1	5	Кл. руководители
Общеинтеллектуальное	Учусь создавать проекты	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	Кл. руководители
	Умники и умницы	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10	Кл. руководители
	Информатика	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7	Светлова Н.С.
	Работа с текстом	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Кл. руководители
	Английский с удовольствием	-	1	2	-	2	2	2	2	2	13	Курнаева А.А.
Общекультурное	ИЗО-студия	3	2	1	1	1	1	1	1	1	12	Панюшкина Н.А.
	Хореография (студия)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	6	Вершинина Т.В.
	Вокальная студия	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7	Ковалёва Т.В.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (секция)	2	2	1	1	-	-	-	-	-	11	Фокина А.Л. Муштаков Е.В.
	Спортивные игры	-	-	-	-	1	1	1	1	1		Фокина А.Л. Муштаков Е.В.

(секция)														
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности 5-9 классы

<i>Направление</i>	<i>Классы</i>	<i>5а</i>	<i>5б</i>	<i>6а</i>	<i>7а</i>	<i>7б</i>	<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>9а</i>	<i>9б</i>	<i>9в</i>	<i>итого</i>	<i>учитель</i>	
Социальное	Военно-патриотический клуб «Смена»			1	1	1	1					4ч.	Вершинина Т.В.	
	Клуб краеведов « История Приамурья»			1								1ч.	Стифорова Н.В.	
	Детское объединение «Доброе сердце»	1	1	1		1					1	5 ч.	Гульм О.А.	
	Клуб «Лидер»	1		1	1		1		1	1		6ч.	Груздева С.В.	
	Социальное проектирование					1	1	1	1				4ч.	Груздева С.В.
				2									2ч	Девяткина А.Н.
		1											1	Панфилова Л.А.
	Пресс-центр «Голос гимназии»			1		1				1	1		4ч	Гульм О.А.
					1		1	1				3ч.	Хакимова А.В.	
Профориентационная работа								1	1	1	3ч.	Гульм О.А.		
Обще-интеллектуальное	Элективный курс «История России в лицах».									1	1	2ч.	Панфилова Л.А.	
	технология	1	1	1								3ч	Вершинина Т.В.	
	Наглядная геометрия	1			1							2ч.	Земцева Л.В.	
	НОУ историков							1	1			2ч	Стифорова Н.В.	
	НОУ «любителей биологии»									1	1	2ч	Фурсова Ж.Ю.	
	Элективный курс «Модуль»									1	1	2ч	Сухомлина В.И.	
	Лабораторные исследования по физике							1	1			2ч.	Видинеева Р.А.	
	Я - исследователь									1	1	2ч	Сундеева Т.Б.	
	Кружок «Старт в химию»				1							1ч.	Фоменко Е.А.	
	Лаборатория юных исследователей химиков.							1				1ч.	Фоменко Е.А.	
	Решение задач по неорганической химии повышенного уровня.										1	1	2 ч.	Фоменко Е.А.
	Кружок «Азбука здоровья»							1				1 ч	Фурсова Ж.Ю.	
	Факультатив Графика							1			1	2ч.	Цуканова Е.Г.	
	факультатив по дальневосточной литературе «Я-дальневосточник»						2					2 ч.	Галактионова И.А.	
Экономика						1		1	1		3ч.	Рязанова Е.Ю.		

Общекультурное	Театральная студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9ч	Канаева Т.А.
	Хореографическая студия	1	1		1	1						4ч	Вершинина Т.В.
	Вокальная группа	1		1		1			1			4ч.	Ковалева Т.В.
	Изо студия		1				1					2ч.	Панюшкина Н.А.
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Даешь ГТО!»						1				1	2ч.	Фокина А.Л.
	Бастетбол	1		1								2ч.	Фокина А.Л.
	Футбол		1		1							2ч.	Муштаков Е.Г.
	Волейбол							1	1			2ч.	Муштаков Е.Г.
Духовно-нравственное		1	1									2ч.	Панфилова Л.А.
	Здравствуй, Россия!					1						1ч	Гульм О.А.
	ОДНР			1	1	1	1	1				5ч.	Стифорова Н.В.

7. Организация воспитательного процесса

Цель: Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- формировать основы нравственного самосознания личности;
- развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- формировать российскую гражданскую идентичность;
- развивать патриотизм и гражданскую солидарность;
- формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- формировать культуру межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.
- формировать представления о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

Самооценка воспитательной деятельности гимназии № 6 г. Хабаровска

Воспитательные мероприятия 2019 года были направлены на решение поставленных задач.

- ✓ Праздник «Здравствуй, школа!»
- ✓ Классные часы «Урок мира», посвященные окончанию 2-ой мировой войны
- ✓ Декада дорожной безопасности «Осторожно, дорога»: классные часы (нач. шк.) и беседы (5-11 кл) «Безопасный путь в школу»; инструктаж по ТБ и ПБ; викторины; встречи с инспектором ГИБДД и транспортной полиции (5-11 классы); демонстрация роликов по безопасности дорожного движения (1-4 классы);
- ✓ Выставка «Победа многонационального народа» (1-11 кл);
- ✓ Беседа «Беслан. Память в наших сердцах» (6-7 кл);
- ✓ Декада туризма «Край родной, навек любимый»: туриады (начальная школа); экскурсии, выпуск листов экскурсий; туристический слёт (5-11 кл)
- ✓ Классные часы, посвященные годовщине Хабаровского края
- ✓ Месячник «Мы выбираем здоровый образ жизни»: 9,10,11 классы - Обучающий фильм «Профилактика ВИЧ-инфекции», беседа, игра с элементами тренинга специалистами Хабаровского краевого отделения общественной организации «Российский красный крест», социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; 7-8 классы - Эстафета Здоровья; 5-6 классы - занятия «Умей сказать «Нет» со специалистами Краевого центра социального воспитания и здоровья ; 1-4 классы - уроки здоровья в библиотеке им. А.Гайдара.
- ✓ Праздник «День матери» - классные вечера, общешкольный концерт.
- ✓ Новогодний калейдоскоп: конкурс новогодней игрушки «Новогодний дивертисмент»; оформление помещений гимназии; новогодний утренник для 1-2 классов «Даже волшебства не нужно, чтобы победила дружба», для 3-4 классов –игра-путешествие «Новогодний экспресс Деда Мороза» , новогодний вечер для 5-7 классов «Космическое путешествие в Новый год», для 8-11 классов «Как Дед Мороз потерялся»
- ✓ Месячник патриотической работы «Служить России – удивительной стране!»: линейка открытия Месячника; турнир «Витязи гимназии» (5-11 кл); праздник «Вместе с отцами» (1-7 кл); конкурс чтецов (1-4 кл); участие в окружном этапе игры «Патриот»; участие в городском конкурсе «Курсант года»; акция «Посылка воину» (посылки вручены семьям воинов, погибших в локальных войнах); патриотические встречи в библиотеке им.А.Гайдара; классные часы, Уроки Мужества.
- ✓ День Науки: НПК учащихся (8-11 кл); «Мое первое исследование»(1-4 кл); «Твои возможности» (5-7 кл).
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
- ✓ Месячник «Голосуем за здоровый образ жизни!»: просмотр роликов, беседы с врачами (наркологом, психиатром), психологом; флэш-моб «Здоровью – да! Наркотикам – нет!»; участие в стационарной игре «Здоровый образ жизни - выбор молодых!» (1 место)
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Победы: участие в праздничной встрече шествия ветеранов Великой Победы; акция «Ветеран живет рядом» с поздравлением и вручением подарков; торжественные линейки «Помним. Гордимся. Будем достойны»; участие в Марше памяти «Бессмертный полк»; выставка «Наши герои»; выставка рисунков «Победный май».
- ✓ Участие в городском празднике «Готов к труду и обороне». Сдача норм ГТО.
- ✓ Проведен фестиваль проектов в 10-11 классах. Лучшие проекты – участники городского фестиваля «Хабаровск. Наш.»

- ✓ Участие в городском фестивале-конкурсе социальных и бизнес – проектов. Два проекта - призёры.
- ✓ Праздник Последнего звонка

Работа органов ученического самоуправления - Совета старшеклассников:

- ✓ Фестиваль ученического самоуправления (весенние каникулы)
- ✓ Коммунарский сбор «Первый шаг» (осенние каникулы, 5-ые классы)
- ✓ Организаторы КТД для педагогов - слушателей курсов повышения квалификации ПИ ТОГУ и ХК ИРО
- ✓ Праздник «Аптека для педагогов»: День самоуправления; праздничный концерт.
- ✓ Работа агитбригады (выступления «Здоровое питание – залог успешного образования», «Победа! Она к нам хозяйкой явилась!», «Советы дядюшки Светофора»)
- ✓ Участие в организации и проведении всех воспитательных мероприятий
- ✓ Участие в 4 краевом слёте РДШ
- ✓ Участие в городском слёте РДШ
- ✓ Участие в городском семинаре педагогов «Развитие ученического самоуправления: опыт работы»
- ✓ Участие в городском конкурсе «Формула успеха» (3 место)
- ✓ Участие в городской игре «braindo по лидерски» (1 место)

Работа добровольческого отряда «Доброе сердце»:

За учебный год проведены благотворительные акции:

- ✓ Хабаровский дом – интернат №2 для престарелых и инвалидов: благотворительный концерт, шашечно - шахматный турнир, вручение подарков;
 - ✓ детский дом №6 г. Хабаровска - молодежная социальная акция «Счастливым день»: мастер-класс для детей детского дома по изготовлению открыток на тему «Осень»; концертные танцевальные номера; чаепитие;
 - ✓ школа-интернат №5 г. Хабаровска: акция «Открытое сердце» - вручение подарков (канцелярские принадлежности, компьютерные диски, книги, игрушки) детям школы-интерната, концерт,
 - ✓ ортопедическое отделение детской краевой больницы: проведена благотворительная ярмарка, приобретены новогодние подарки всем больным ребятам ортопедического отделения; ученики гимназии подготовили и провели конкурсную программу с Дедом Морозом и Снегурочкой;
 - ✓ для учащихся своей гимназии: акция «Помоги собраться в школу» - собраны канцелярские товары для нуждающихся детей ;
Ребята – члены добровольческого отряда:
 - обучились в Школе инструкторов ЗОЖ в рамках социальной молодёжной акции «Ветер перемен»;
 - прошли обучение в «Академии волонтёра»;
 - приняли участие в городском конкурсе «Доброволец года»;
- Добровольческий отряд «Доброе сердце» - победитель Городского конкурса на лучшую организацию добровольческой деятельности «Хабаровск – территория добра».

Работа пресс-центра «Голос гимназии»:

- ✓ выпущено 6 номеров школьной газеты «Голос гимназии»;
- ✓ в Открытом городском фестивале детского и юношеского СМИ «МКС. Медиа. Команда. Содружество» - победитель.
- ✓ Участие в городском конкурсе литературно-поэтических и журналистских материалов «Я живу на Дальнем Востоке».
- ✓ Участие в Молодёжном конкурсе социальной экологической рекламы «Сохраним будущее»

Поддержка семейного воспитания:

- ✓ В гимназии работает «Школа талантливых родителей», план утвержден директором гимназии, в план занятий включены темы, касающиеся вопросов воспитания детей, и темы, интересующие родителей. В 2019 году Школа сотрудничает с кафедрой психологии Педагогического института ТОГУ по повышению психологической грамотности родителей учащихся гимназии. Занятия ведут преподаватели института. Проведено 4 занятия.
- ✓ У социального педагога и педагога – психолога всегда можно получить консультацию по интересующему родителя вопросу.
- ✓ Более 70 семей ежегодно получают бесплатные завтраки.
- ✓ Родители активно участвуют в организации образовательного процесса: являются участниками спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Туристический слет», «Вместе с отцами», конкурсов «Папа водитель, я пешеход, красный –стой, зеленый - вперед!», «Мама, бабушка и я – дружная моя семья!», добровольческих акций «Помоги собраться в школу», «Подарок ветерану», «Хабаровская весна» и многие другие.

Профессиональное самоопределение гимназистов:

- ✓ Индивидуальная траектория обучения;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее» -38 учеников
- ✓ тестирование с озвучиванием результатов теста каждому ученику;
- ✓ для учеников 9 - 11 классов регулярные беседы по основным принципам выбора профессии; экскурсии в образовательные учреждения города – ВУЗы, техникумы, колледжи; посещение этих учреждений в День открытых дверей;
- ✓ собрание для детей и родителей «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации профориентационной работы с учащимися» с привлечением специалистов;
- ✓ 23 встречи с представителями ВУЗов и др. образовательных учреждений;
- ✓ Ученики стали активными участниками выставки профессиональных образовательных организаций края «Обрфест START-UP», заняли 3 место в квест-игре «Знакомство с профессиями»;
- ✓ В каждом классе начальной школы состоялись встречи с родителями «Моя профессия»;
- ✓ Экскурсии на предприятия – фабрика мороженого, кондитерская фабрика г. Хабаровска и г. Благовещенска, в архитектурный отдел «Гражданпроекта», музей ДВГМУ, авиазавод г. Комсомольск-на Амуре, Космодром Восточный, текстильная фабрика г. Биробиджана..

Результативные достижения внеурочной и воспитательной деятельности :

ФИО педагога	результат
Вершинина Т.В. («Патриот»)	- Участники городской акции «Победный вальс» - Участники районной игры «Патриот»: - Участники городских соревнований по стрельбе
Вершинина Т.В. (танцевальный ансамбль)	- Участники фестиваля «Амурские зори» - Участники городской акции «Победный вальс»
Гульм О.А. (Пресс-центр)	Победитель (команда) Открытого городского фестиваля детского и юношеского СМИ «МКС. Медиа. Команда. Содружество» - Конкурс литературно-поэтических и журналистских материалов «Я живу на Дальнем Востоке» - 1 Победитель Всероссийский фотоконкурс «Один день из жизни России» 1 Победитель
Гульм О.А. (Добровольческий отряд)	- Городской Конкурс на лучшую организацию работы с детьми и молодежью на жилмассивах города Хабаровска в 2019 году - Отряд -Победитель - Городской конкурс на лучшую организацию добровольческой деятельности «Хабаровск – территория добра» - 1 место - Конкурс-викторина «Наркомания-опасность, которую можно предупредить!» - 1 участник - Городская Квест- игра «В мире профессий» на выставке профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Обрфест start-u - 1 Победитель
Светлова Н.С.	- Городской конкурс компьютерного-творчества учащихся «Новогодняя открытка – 2019» 1призёр
Ковалёва Т.В.	- Вокальный конкурс «Жаворонок» - Диплом в номинации: «Приз зрительских симпатий» - городской этап Всероссийского конкурса творческих работ- «Память сильнее времени» (рисунки на тему: Что такое подвиг?) - 2 Победителя
Груздева С.В.	- Городской фестиваль - конкурс «Хабаровск. Наш» - призёр
Фоменко Е.А.	- Городской фестиваль - конкурс «Хабаровск. Наш» - призёр
Панюшкина Н.А.	- Городской конкурс «Безопасное поведение на воде и на льду» - 2 призера -Международный Конкурс-парад символ 2020 года «Крысуля-лапуля» - 7 работ
Канаева Т.А.	- Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика» школьный этап 3 призёра, городской этап - участники

Организация каникулярного отдыха.

В каникулярное время с учащимися гимназии учителя используют следующие виды организации досуга: экскурсии, выходы в кино, театр, филармонию, в спортивные учреждения – боулинг, лазертаг, каток, бассейн, выезды в воинские части, на природу, встречи с писателями, классные чаепития, девичники, посиделки – гадания, кино на одеялах.

Весенние каникулы:

ГОЛ – 28 учеников. В профильных отрядах с питанием – 22. В профильных объединениях (без питания), кружках, секциях – 193. Занято индивидуальными занятиями – 91, на экскурсиях – 90. Участие в классных мероприятиях - 514, а в общешкольных мероприятиях приняли участие все ученики гимназии – 603, в мероприятиях на жилмассиве приняли участие 60 ребят .

Летние каникулы: 1 смена - ГОЛ – 65, в профильных отрядах с питанием - 52, в профильных объединениях (без питания), кружках, секциях - 87, в трудовых объединениях -99, занято индивидуальными занятиями - 27, в школьных мероприятиях -115, выездные экскурсии с классами – 91, выезд на Космодром «Восточный» - 22.

2 смена – ГОЛ -35, в профильных отрядах с питанием - 12, в профильных объединениях (без питания), кружках, секциях – 31, в трудовых объединениях -57, занято индивидуальными занятиями - 27, в экскурсиях – 15, мероприятия на микрорайоне -40, выездная экскурсия на Байкал – 22.

В летний период в гимназии были организованы следующие профильные отряды с питанием: «Любители математики» (рук. Земцева Л.В.), «Безопасное колесо» (Гульм О.А.), «Эрудит» (Канаева Т.А.),

Трудовые отряды и бригады – «Чистый двор» (рук. Панфилова Л.А.), «Добродеи» (рук. Ротарь Л.Н.), «Друзья книги» (рук. Цуканова Е.Г.), вожатский отряд «Прометей» (рук. Груздева С.В.)

Осенние каникулы: ГОЛ посещали 37 учеников. В профильных отрядах с питанием – 23.

В профильных объединениях (без питания), кружках, секциях – 56. Занято индивидуальными занятиями – 76, на экскурсиях – 102. В классных мероприятиях участвовали 500 (организованные выходы в учреждения культуры и спорта: в кино, в театр, боулинг, на каток, на стадион «Динамо»), в общешкольных мероприятиях – 90.

Зимние каникулы: в профильных объединениях (без питания), кружках, секциях – 140. В трудовых объединениях было занято 75 учеников, занято индивидуальными занятиями – 55, в туристических походах, экскурсиях – побывало 85. В классных мероприятиях участвовали 232 (организованные выходы в учреждения культуры и спорта: в кино, в театр, боулинг, на каток, на стадион «Динамо»), в общешкольных мероприятиях – 594.

Становление и развитие высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России невозможно без умений педагогов. В целях создания необходимых условий для совершенствования мастерства педагогов в области воспитания, повышения научности руководства воспитательным процессом, в лаборатории воспитания гимназии организована методическая работа. Для обучения новым технологиям, методикам воспитания проводятся обучающие семинары. В течение 2019 учебного года проведены семинары: «Особенности организации воспитательной системы в условиях реализации ФГОС нового поколения», «Проект как механизм изменения практик воспитания», «КТД – новая или старая форма работы».

Основными результатами реализации воспитательной системы является создание комфортных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития и саморазвития учеников. Это подтверждается:

- повышением активности учеников гимназии в ученическом самоуправлении,
- увеличением количества детей в проводимых мероприятиях и делах,
- повышением заинтересованности ребят в итоге проводимых дел,
- проявлением инициативы во многих вопросах жизни, способность самостоятельно решать некоторые из них

8.Качество обучения и подготовки учащихся и выпускников гимназии

Результаты освоения основных образовательных программ, качества знаний и успеваемости обучающихся

На начало учебного года в гимназии обучалось 594 учащихся, на конец года – 594 обучающихся, в том числе:

начальная школа (1-4 классы) – 9 классов – 259 обучающихся

На «4» и «5» - 165 учащихся, из них отличников – 35 учащихся.

Успеваемость 100%, качество знаний 83,3%

основная школа (5-9 классы) – 10 классов – 274 обучающихся

На «4» и «5» - 180 учащихся, из них на отлично – 30 учащихся

Успеваемость 100%, качество знаний – 65,7%

средняя школа (10-11 классы) – 2 класса – 61 обучающийся

На «4» и «5»– 57 учащихся, из них на отлично - 12 учащихся.

Успеваемость 100%, качество знаний 90,16%.

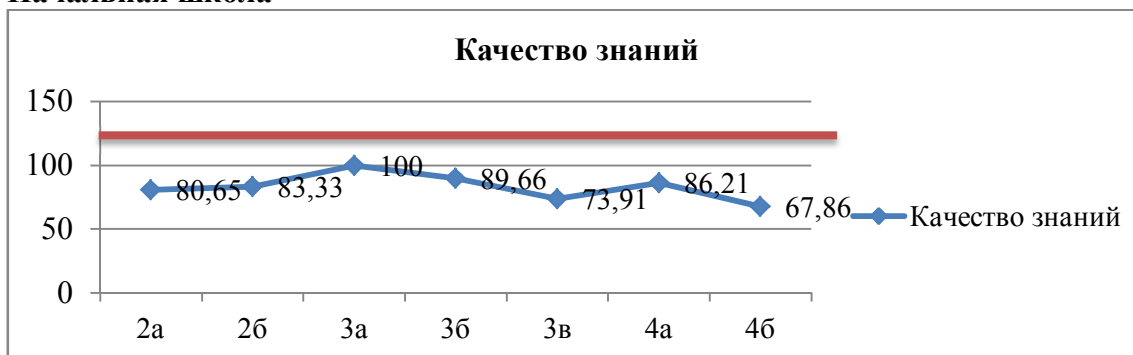
По итогам 2018-2019 учебного года все учащиеся успевают. Учебная программа по всем предметам выполнена в полном объеме.

Сравнение качества знаний за три последних года

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
73,2%	73,1%	75%

Качество знаний учащихся стабильное, имеет тенденцию к повышению.

Начальная школа



Основная школа



Старшая школа



Высокое качество знаний во 2А классе (классный руководитель Компанеец Н.Н.), в 4А (классный руководитель Лушнова Н.Е.), в 3Б (классный руководитель Стригунова В.А.)

В основной школе высокое качество знаний в 5А классе (классный руководитель Стифорова Н.В.), в 6А классе (классный руководитель Фурсова Ж.Ю.), в 9А классе (классный руководитель Сухомлина В.И.),

Ниже средне-гимназического качества знаний в 8В классе (классный руководитель Хомуткина А.С.), в 6Б (Гульм О.А.), в 7А (классный руководитель Галактионова И.А.).

В старшей школе качество знаний высокое (классные руководители 10 и 11 классов Груздева С.В., Шиндак А.Н.)

Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в основной школе

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
			4кл. 85,7	5кл. 83,75
		4кл. 75	5кл. 72,8	6кл. 72,4
	4кл. 75,6	5кл. 57,5	6кл. 60,5	7кл. 53,6
4кл. 74,5	5кл. 63,7	6кл. 53	7кл. 65,5	8кл. 56,1
5кл. 73	6кл. 71	7кл. 48,3	8кл. 63,43	9кл. 75,2

Из данной таблицы видно, что падает качество знаний учащихся при переходе их начальной школы в основную школу, в связи с процессом адаптации. В 7-х классах, когда снижается мотивация к учебе у подростков, возрастает роль ведущей деятельности – это общение. К окончанию основной школы качество знаний учащихся возрастает.

Доля выпускников основного общего образования, получивших аттестат с отличием

Ступени обучения	2017 количество выпускников	2018 количество выпускников	2019 количество выпускников
9 классы	7	5	6

Ежегодно 10% учащихся оканчивают основную школу с отличием.

Доля выпускников среднего общего образования, получивших аттестат с отличием

Ступени обучения	2017		2018		2019	
	количество	выпускников	количество	выпускников	количество	выпускников
11 классы	3		3		7	

Начальная школа

Показатели качества знаний и среднего балла по предметам

Предметы	2А		2Б		3А		3Б		3В		4А		4Б	
	ср. балл	кач. зн.	ср. балл	кач. зн.	ср. балл	кач. зн.	ср. балл	кач. зн.	ср. балл	кач. зн.	ср. балл	кач. зн.	ср. балл	кач. зн.
Русский язык	4	84	4,1	93	4,2	100	4	89	4	87	4	93	4	75
Литературное чтение	4,5	100	4,6	100	5	100	4,8	100	4,5	100	4,6	100	4,5	96
Иностранный язык (английск.)	4,5	97	4,7	100	4,6	100	4,5	100	4,2	83	4,3	97	4,2	71
Математика	4,1	87	4	83	4,2	100	4,3	100	4,1	91	4,3	93	4,1	82
Окружающий мир	4,6	100	4,4	100	4,8	100	4,5	100	4,4	100	4,8	100	4,4	96
Музыка	5	100	5	100	4,9	100	4,9	100	4,9	100	4,97	100	4,7	100
Изобразительное искусство	5	100	4,9	100	5	100	5	100	4,9	100	4,97	100	4,8	100
Технология	5	100	4,97	100	5	100	4,97	100	4,9	87	4,97	100	4,8	100
Физическая культура	4,8	100	4,8	100	4,8	100	4,8	100	4,7	96	4,7	100	4,8	100

В течение учебного года были проведены все намеченные по плану административные контрольные работы.

Целью этих работ являлась диагностика и определение предметных и метапредметных результатов учащихся с 1 по 4 классы по окончании учебного года, в соответствии с ФГОС НОО.

Контроль уровня предметных достижений по предметам проводился в форме: контрольных работ, контрольных диктантов, ВПР (в 4классах), проверки техники чтения. Содержание контрольных работ разработано в соответствии с учетом программы и направлены на контроль основных компетенций по предметам.

Результаты итоговых контрольных работ

Предмет	2А			2Б		
	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Математика	71%	3,9	87%	80%	4,0	97%
Русский язык	63%	3,8	97%	89%	4,3	100%
Литературное чтение	81%	4,2	93%	100%	4,2	100%

Предмет	3А			3Б			3В		
	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Математика	64%	3,6	92%	86%	4,1	100%	80%	4,0	100%
Русский язык	70%	3,8	100%	52%	3,5	93%	74%	3,7	91%

Анализ контрольных работ показал: высокое качество знаний по математике во 2А, 2Б, 3Б, 3В классах; по русскому языку – во 2Б, 3А, 3В классах.

В 2018-2019 учебном году проводились следующие *региональные* мониторинговые исследования качества образования в общеобразовательных организациях:

1. Обследование готовности первоклассников к обучению в школе (18.09.2018 – 27.09.2018).

Обследование состояло из 3 блоков:

I блок – обследование готовности первоклассников к обучению в школе;

- «Рисунок человека»;

- «Графический диктант»;

- «Образец и правило»;

- «Первая буква»;

- Тест отношения к школе «Домики».

II блок – анкетирование родителей, учителей для сбора контекстной информации;

III блок – заполнение учителем карты первоклассников для выделения детей с проблемами адаптации к школе.

2. Исследование готовности обучающихся первоклассников к обучению во втором классе (итоговые работы по русскому языку, математике и литературному чтению проводились с 06.05.2019 по 21.05.2019)

Обучающиеся 1–х классов выполняли региональные работы по математике, русскому языку и литературному чтению.

Распределение по уровням усвоения

Результаты по предмету «Математика»

Уровень освоения	Процент участников	
	1А	1Б
Низкий	0%	0%
Пониженный	3,4%	3,7%
Базовый	0%	22,2%
Повышенный	34,4	40,7%
Высокий	62%	33,3%

Результаты по предмету «Русский язык»

Уровень освоения	Процент участников	
	1А	1Б
Низкий	0%	0%
Пониженный	3,3%	20%
Базовый	26,6	32%
Повышенный	53%	32%
Высокий	16,6%	16%

Результаты по предмету «Литературное чтение»

Уровень освоения	Процент участников	
	1А	1Б
Низкий	0%	3,5%
Пониженный	0%	10,7%
Базовый	7,1%	32%
Повышенный	75%	50%
Высокий	17,8%	3,5%

Вывод: Результаты контрольных работ показывают, что освоение образовательного стандарта по математике составляет – 100%, по русскому языку – 100%, по литературному чтению – 98% (один учащийся показал низкий результат).

3. Комплексная проверочная работа для обучающихся 4-ых классов (27.02.2019 года)

В работе оценивалась сформированность трех групп умений:

- 1) Общее понимание текста, ориентация в тексте.
- 2) Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.
- 3) Использование информации из текста для различных целей.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнивших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
4А	29	29	73,9	0	0	34,5	65,5
4Б	28	24	71,9	0	0	33,3	66,7
Всего	57	53	73	0	0	34	66

Процент выполнения заданий всей работы - 80,2%.

Успешность сформированности умений работать с текстом – 73%

Муниципальный мониторинг качества образования начального образования в форме контрольных работ в 4-ых классах (16.05.2019 – 22.05.2019)

Цель: определение оптимальных показателей, позволяющих осуществлять надёжный прогноз успешности обучения в школе и выявления индивидуальных возможностей четвероклассников.

Русский язык

Клас с	Кол- во по спис- ку	Кол-во вы- полнявших работу	Выполни- ли работу на «5»	Выполни- ли работу на «4»	Выполни- ли работу на «3»	Выполни- ли работу на «2»	Каче- ство знаний %	Успев . %
4А	29	27	8	17	2	0	96	100
4Б	28	25	12	7	6	0	76	100
Все- го	57	52	20	24	8	0	84,61	100

Вывод:

Программный материал по русскому языку усвоен четвероклассниками в полном объеме:
успеваемость - 100%, качество знаний – 85 %

Математика

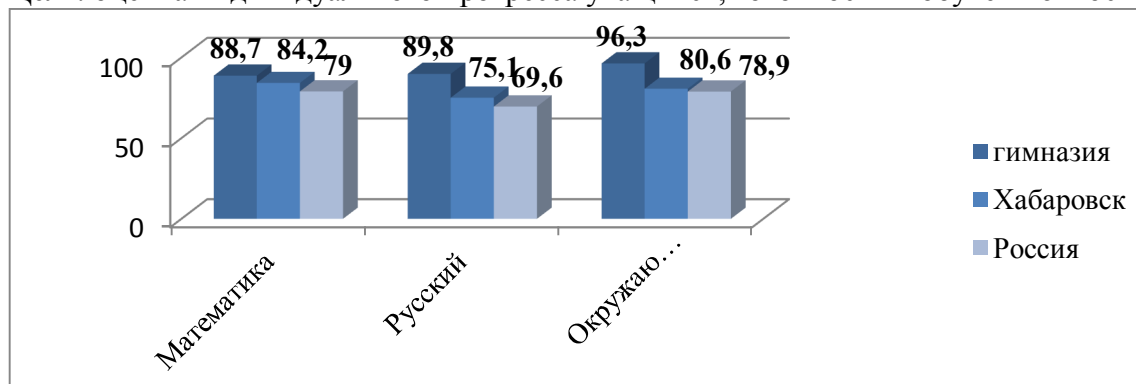
Клас с	Кол- во по спис- ку	Кол-во вы- полнявших работу	Выполни- ли работу на «5»	Выполни- ли работу на «4»	Выполни- ли работу на «3»	Выполни- ли работу на «2»	Каче- ство знаний %	Успев . %
4А	29	28	11	14	3	0	89	100
4Б	28	28	8	16	3	1	85,7	96,4
Все- го	57	56	19	30	6	1	87,5	98,2

Вывод:

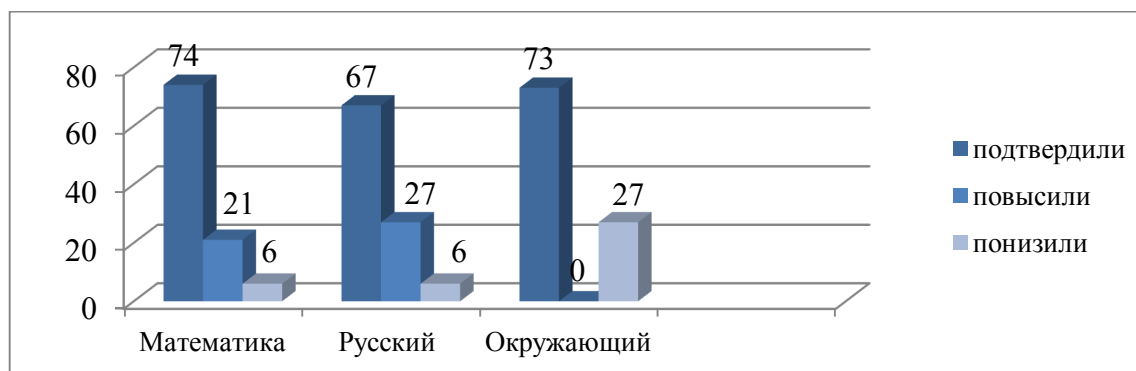
Программный материал по математике усвоен четвероклассниками в полном объеме:
успеваемость - 98%, качество знаний – 87,5%

Мониторинговое исследование качества подготовки обучающихся 4-ых классов в форме Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру (16.04.2019 – 25.04.2019)

Цель: оценка индивидуального прогресса учащихся, готовности к обучению в основной школе



Объективность



Результаты ВПР основной и старшей школы

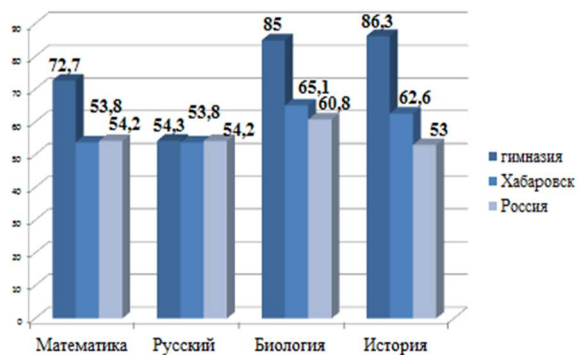
предмет	дата	класс	Кол-во выпол-нявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач-во знаний
история	16.04.2019	5а	22	1	18	3	0	3,9	86,4
биология	18.04.2019		20	10	7	3	0	4,35	85
математика	23.04.2019		22	5	11	6	0	4,0	72,7
русский яз.	25.04.2019		22	3	9	8	2	3,6	54,6
география	09.04.2019	6-ые	53	5	34	14	0	3,8	73,6
история	11.04.2019		54	1	21	29	2	3,4	41,5
биология	16.04.2019		53	1	21	29	2	3,4	41,5
обществознание	18.04.2019		55	6	30	18	1	3,7	65,5
русский язык	23.04.2019		53	4	12	24	13	31,3	30,2
математика	25.04.2019		50	9	19	19	3	3,7	56
английский яз.	02.04.2019	7-ые	22		6	7	9	2,9	27,3
обществознание	04.04.2019		27	1	7	19		3,3	29,6
биология	08.04.2019		24	2	16	6		3,8	75
русский яз.	09.04.2019		27	2	10	8	7	3,3	44,4
география	16.04.2019		27	4	11	12		3,7	55,6
математика	18.04.2019		24	8	15	1		4,3	95,8
физика	23.04.2019		26	2	17	7		3,8	73,1
история	02.04.2019	11	31	13	15	3		4,3	90,3
биология	04.04.2019		27	11	14	2		4,3	92,6
физика	09.04.2019		27	5	17	8		4,3	81,5
география	11.04.2019		27	2	25			4,1	100
английский язык	16.04.2019		23	21	2			4,9	100
химия	18.04.2019		29	5	17	7		3,9	75,8

Учащиеся 5-го класса в апреле 2019 года выполняли ВПР по математике, русскому языку, биологии и истории. Свыше 85 процентов качества знания по истории и биологии, учащиеся по данным предметам в основном подтвердили свои оценки. По математике напротив- 45 процентов повысили свою оценку по предмету.

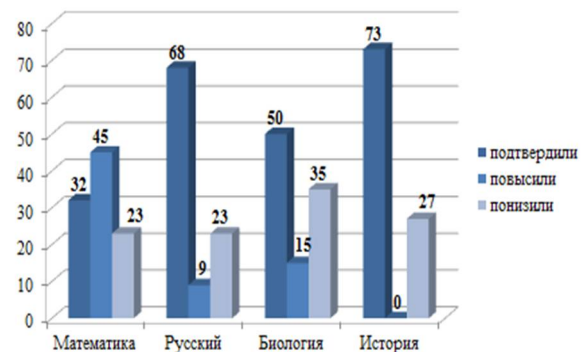
В 6-х классах успешнее всего справились учащиеся по географии, обществознанию и истории. Невысокие результаты выполнения работ по русскому языку и биологии, в связи с чем, более 60 процентов учащихся не подтвердили оценку по русскому языку, а по биологии 74 процента.

В 7-х учащиеся испытали трудности при выполнении ВПР по обществознанию и английскому языку, качество знаний по этим работам около 30 процентов и более 90 процентов семиклассников не подтвердили свои оценки по английскому языку.

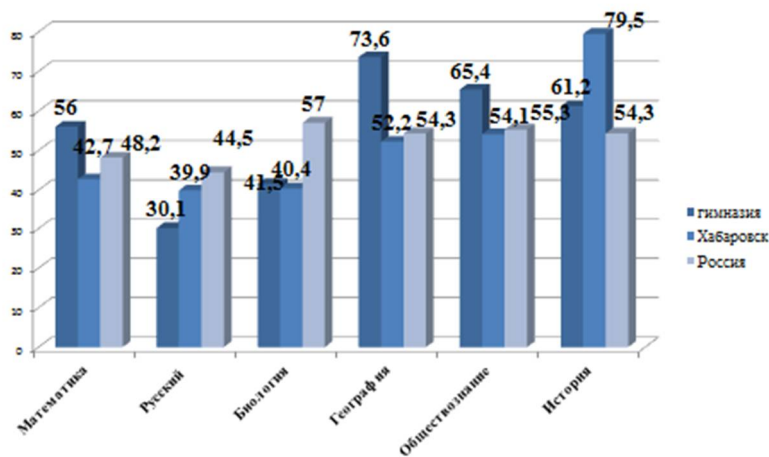
Итоги ВПР в 5А классе



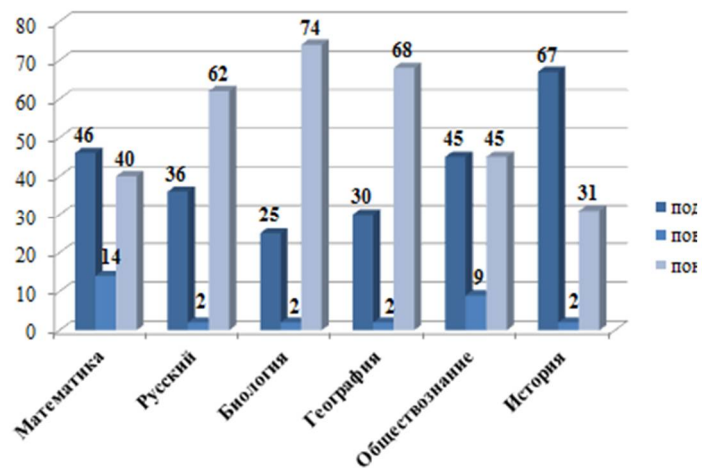
Объективность



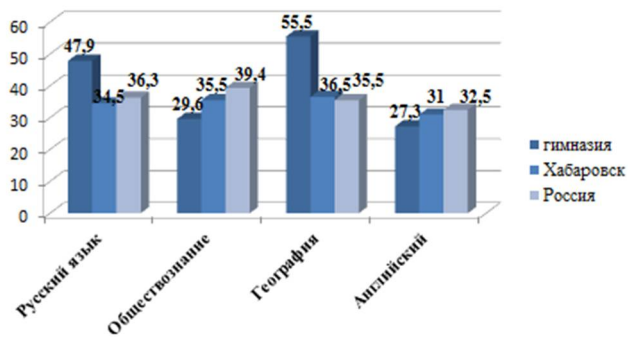
Итоги ВПР в 6-х классах



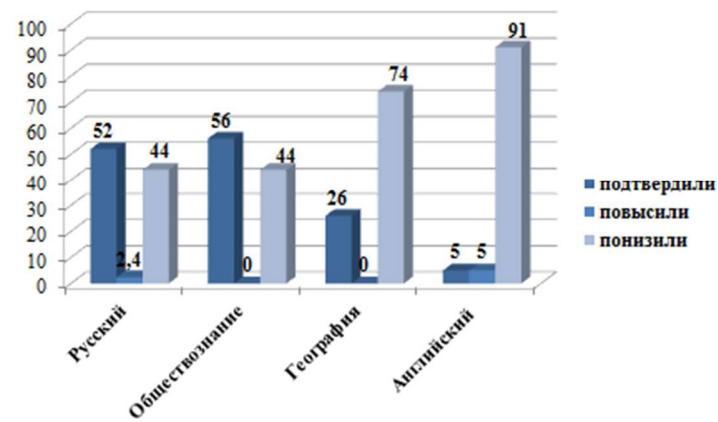
Объективность



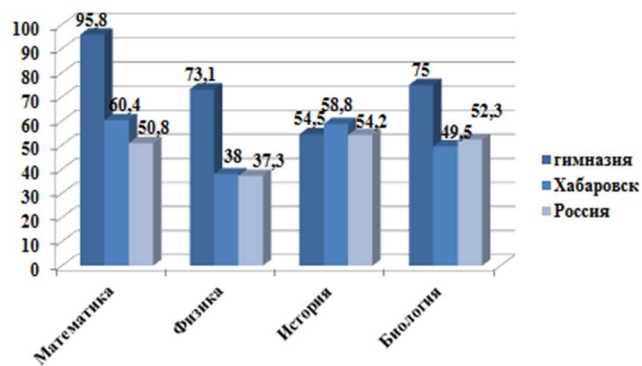
Итоги ВПР 7А класс



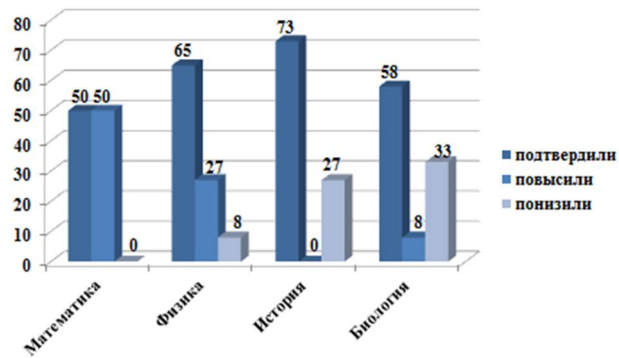
Объективность



Итоги ВПР 7Б класс



Объективность



Анализ краевой диагностической работы по русскому языку в 9-х классах декабрь 2019 года.

	Уровень успешности	Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
край	51,2	20,7	26,4	44,4	5,1	0
город	54,1	18,3	25	46,9	8,9	0,9
гимназия	56,1	8,3	31,9	54,2	5,6	0

Уровень успешности выполнения работы в гимназии выше краевого и городского уровней

Анализ краевой диагностической работы по математике в 9-х классах декабрь 2019 года

	Уровень успешности	Низкий уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
край	45,6	15,2	19,7	38,7	25,4	1,0
город	48,6	12,9	16,3	38	31,4	1,4
гимназия	56,7		9,5	40,5	43,2	6,8

Учащиеся 9-х классов успешно справились с краевой диагностической работой по математике.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;

- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- творческого экзамена;
- иных формах, определяемых образовательными программами Учреждения и (или) индивидуальными учебными планами.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется соответствующими учебными планами.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня. На основании решения педагогического совета и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования;
- имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (количество предметов регулируется на уровне Учреждения) с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов)

аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации гимназии, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом директора.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма аттестации	Кол-во уч-ся	Оценки				Сред. балл	Кач-во знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	математика	экзамен	24	5	15	4	0	4,1	83,3
	русский яз.	экзамен	24	2	17	5	0	3,9	79,2
6а	математика	экзамен	30	5	20	5	0	4,0	83,3
	русский яз.	экзамен	30	9	15	6	0	4,1	80
6б	математика	экзамен	29	4	16	9	0	3,8	69
	русский яз.	экзамен	29	3	19	7	0	3,9	75,9
7а	математика	экзамен	29	7	12	10	0	3,9	65,5
	русский яз.	экзамен	29	4	17	8	0	3,9	72
7б	математика	экзамен	27	8	4	15	0	3,7	44,4
	русский яз.	экзамен	27	4	8	15	0	3,7	44,4
8а	математика	экзамен	26	6	11	7	0	4,0	70,8
	русский яз.	экзамен	24	6	14	5	0	4,1	83,3
8б	математика	экзамен	28	6	14	8	0	3,9	71,4

	русский яз.	экзамен	28	5	15	8	0	3,9	71,4
8в	математика	экзамен	26	2	17	7	0	3,5	73,1
	русский яз.	экзамен	26	3	19	4	0	3,9	84,6

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы 2019 год

Предметы	Число сдававших	% от общего кол-ва уч-ся	Кач-во знаний	Средний балл	Средний оценочный балл
химия	3	5%	66,7	26,6	4,3
биология	3	5%	66,7	34	4,3
информатика	31	52,5%	83,9	15,8	4,2
обществознание	32	54,2	90,6	30,2	4,2
физика	12	20,3%	83,3	24	4,0
история	4	6,8%	100	27	4,0
английский язык	17	28,8%	82,3	59	4,5
литература	1	1,7%	100	25	4,0
география	2	3,4%			

При выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов свои предпочтения отдали следующим предметам: обществознание (свыше 54 процентов) и информатике (52,5), соотношение такое же, как и в прошлом году. Увеличилось число учащихся, сдающих английский язык

Успешно сдали государственную итоговую аттестацию учащиеся по следующим выборным предметам:

- по английскому языку, средний балл 4,8 (Загузова К.В. и Бокаринова Д.А.);
- по химии, средний балл 4,3 (учитель Фоменко Е.А.);
- по биологии, средний балл 4,3 (учитель Фурсова Ж.Ю.)

Сведения о числе участников и результатах государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по обязательным предметам

Предметы	Число сдававших	% от общего кол-ва уч-ся	5	4	3	2	Качество знаний	Средний балл	Средний оценочный балл
русский язык	59	100	35	18	6	-	89,8	34,66	4,63
алгебра	59	100	21	24	12	2	76,3	14,2	4,1

Хорошие знания учащиеся 9-х классов показали по русскому языку и по математике.

По русскому языку 4 учащихся набрали максимальное количество баллов (учитель Галактионова И.А.), по химии 2 ученика (учитель Фоменко Е.А.).

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы

Данные о результатах сдачи ЕГЭ – 2019 г.

предмет	2017г.		2018г.		2019г.	
	всего сдавало	средний тестовый балл				
Русский язык	29	75,68	29	79,9	31	78,48
История	4	66,75	6	66,67	5	85
Обществознание	16	67,87	15	72,53	13	73,2
Английский язык	4	78,25	4	74,75	7	79
Биология	4	61,75	2	60,5	1	64
Математика пр.	22	56,59	18	59,5	22	71
Литература	2	57,5	3	68,3	1	90
Информатика	-	-	1	51	4	71
Физика	7	56,4	8	57,38	14	65,6

Химия	-	-	2	69,5	1	57
География	-	-	1	61	-	-
математика базовая	25	4,68	17	4,7	9	4,9

Данные о результатах сдачи ЕГЭ – 2019 г.

предмет	2019г.				
предмет	всего сдавало	процент от общего кол-ва	средний балл	средний балл по России	ФИО учителя
Обществознание	13	41,9	73,2	69,5	Рязанова Е.Ю.
Литература	1	3,2	90	63,4	Шиндак А.Н.
Химия	1	3,2	57	56,7	Фоменко Е.А.
Русский язык	31	100	78,48	69,5	Шиндак А.Н.
Математика профиль	22	71	71	56,5	Земцева Л.В.
История	5	16,1	85	55,3	Панфилова Л.А.
Биология	1	3,2	64	52,2	Фурсова Ж.Ю.
Физика	14	45,2	65,6	54,4	Дейнекина Н.А.
Английский язык	7	22,5	79	73,9	Загузова К.В. Бокаринова Д.А.
Математика базовая	9	29	4,9	4,1	Сухомлина В.И.

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11 классов. 2019 года

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования (чел., % от общего числа выпускников, продолживших обучение)								Всего получают профессиональное образование (чел., % от общего числа выпускников, получивших аттестаты)	
	По программам ВПО		По программам СПО		По программам НПО		По программам ДПО (курсы, иное)		Кол-во	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
31	31	100	-	-	-	-	-	-	31	100

В высшие учебные заведения страны поступили все выпускники. Из них в высшие учебные заведения города Санкт-Петербурга- 6 (строительные специальности – 1, прикладная математика и информатика –3, связь с общественностью – 1), в Москву -8 (МГУ -1, Высшая школа экономики -3, технические Вузы -4) и другие Вузы страны (Томск, Новосибирск, Орёл)

В высшие учебные заведения города Хабаровска поступили–15 выпускников: в Дальневосточный университет путей сообщения – 9 выпускников, в медицинский университет – 1, Дальневосточный тихоокеанский государственный университет – 5.

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 9 классов. -2016г

Всего вы- пускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучать- ся)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
	В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образова- ния					
	10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, УКП, классах очно- заочного обучения		По программе СПО		По программе НПО			
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
59	43	72,9	-	-	16	27,1				

Продолжают обучаться в 10-х классах в учреждениях общего образования 36 выпускников (66,7%), из которых 30 (83%) в гимназии, лицей Дальневосточного университета путей сообщения – 2 чел., 4 учащихся в других общеобразовательных школах города Хабаровска.

В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 5-11 классов (4-ые классы по русскому языку и математике).

Олимпиады были проведены по 22 предметам.

В школьном туре олимпиад приняло участие 263 (260) учащихся.

Число участников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3.

Участников олимпиады было бы гораздо больше, т.к. классов стало больше, было 14, стало 15.

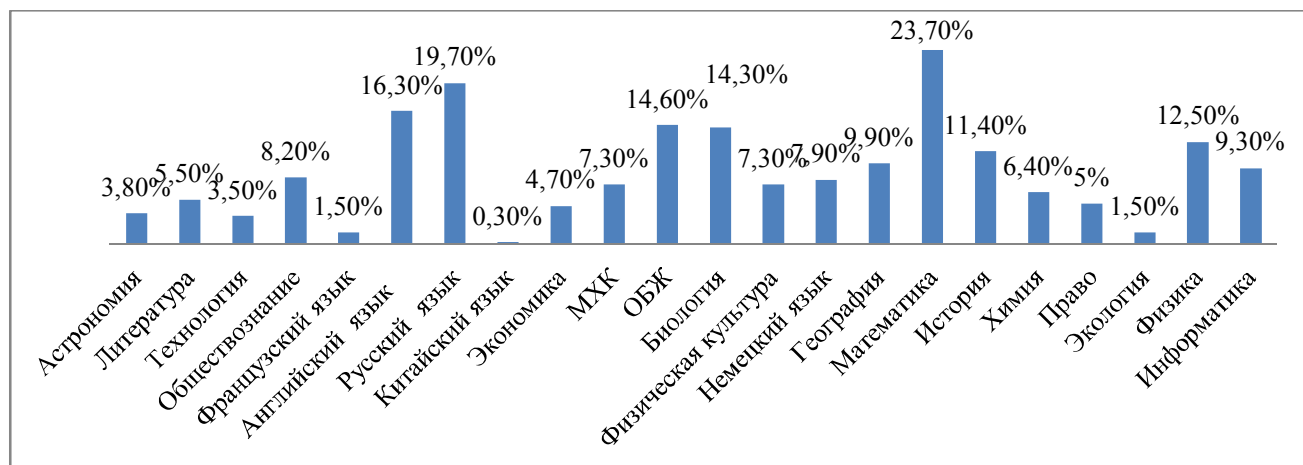
Сводный отчёт по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников

Общее количество учащихся (4-11 классы) - 426

Общее количество учащихся: 5-11 классы - 343, 4 классы - 83

Предмет, по которому проведена олимпиада (22 олимпиада)	Количество учеников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ			кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников муниц. тура
	Количество учеников, участвовавших в школьном этапе ВсОШ	Разница с прошлым годом	% от общего количества учащихся 4-11 классов (4-11 для русского и математики)			
Астрономия	9	-1	3,8%	0	0	
Литература	19	-20	5,5%	5	7	2
Технология	12	-14	3,5%	0	0	
Обществознание	28	+7	8,2%	2	15	2
Французский язык	5	0	1,5%	1	2	2
Английский язык	56	-2	16,3%	3	10	2
Русский язык	84	-24	19,7%	4	26	1
Китайский язык	1	0	0,3%	0	0	1
Экономика	16	0	4,7%	1	5	2
МХК	25	+2	7,3%	1	7	7
ОБЖ	50	+20	14,6%	0	3	
Биология	49	+5	14,3%	1	14	1
Физ.культура	25	+7	7,3%	5	13	3
Немецкий язык	27	+16	7,9%	0	0	
География	34	+4	9,9%	3	15	6
Математика	101	-4	23,7%	2	12	
История	39	-15	11,4%	1	3	4
Химия	22	-7	6,4%	1	0	1
Право	17	-3	5%	1	4	1
Экология	5	-44	1,5%	0	4	
Физика	43	+25	12,5%	0	1	
Информатика	32	+26	9,3%	1	7	
ИТОГО:	699/263		61,7%	32	148	35
Разница:	- 22/+ 3			- 7	- 13	- 3

Количество учеников, принявших участие в школьном этапе ВОШ, (% от общего количества учащихся 5-11 классов (4-11 для олимпиад по математике и русскому языку))

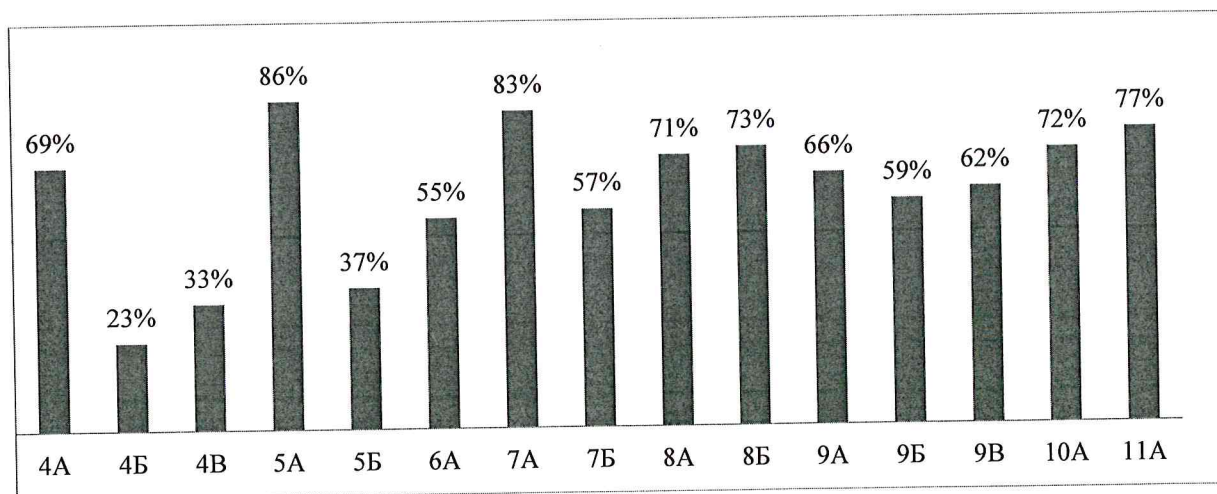


Большое количество желающих участвовать в олимпиаде было по образовательным предметам: математика, русский язык, английский язык, физика, ОБЖ, биология, история.

**Участие учащихся в олимпиадах по классам
(% от общего количества учащихся 4-11 классов)**

	Всего в классе	Участвовало в олимпиаде	% участников	кол-во победителей	кол-во призеров
4А	29	20	69%	1	3
4Б	30	7	23%	1	2
4В	24	8	33%	0	2
5А	29	25	86%	3	18
5Б	30	11	37%	1	4
6А	29	16	55%	1	19
7А	30	25	83%	3	16
7Б	30	17	57%	3	11
8А	28	20	71%	5	20
8Б	26	19	73%	1	6

7А	30	25	83%	3	16
7Б	30	17	57%	3	11
8А	28	20	71%	5	20
8Б	26	19	73%	1	6
9А	24	16	66%	4	9
9Б	29	17	59%	2	6
9В	26	16	62%	3	8
10А	32	23	72%	1	17
11А	30	23	77%	3	14
Итого:	426	263		32	148



Самыми активными участниками школьного этапа были следующие классы: 5А, 7А, 11А.

Некоторые из ребят были призерами по 2-3 предметам.

116 школьников стали победителями и(или) призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году, что составило 27% от числа участвовавших в олимпиадах.

Директор гимназии № 6



Л.В. Ночевная