

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ гимназии № 6
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 93 от 31.08.2020 г.
Директор гимназии № 6
Л.В. Ночевная



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения гимназии № 6
2020 – 2021 учебный год

Хабаровск
2020

I. Начальное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов МАОУ гимназии № 6 на 2020-2021 учебный год

Учебный план МАОУ гимназии № 6 города Хабаровска является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования, нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план отвечает целям и задачам образовательной организации, учитывает особенности и потребности учащихся, социальный заказ родителей.

1. Нормативно-правовая база учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 6

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана гимназии, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №272 – ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями вступил в силу с 01.07.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785) с изменениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированный 04.02.2011 г. №19707, «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29.12.2014 «О внесении изменений в стандарт ФГОС НОО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Список изменяющихся документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373» (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер №40936);

- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ №08-761 от 25.05.2015 г. "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Приказ Минпросвещения России от 10.06.2019 N 286 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции по организации работы образовательных организаций» от 08.05.2020 №02/8900-2020-24;
- «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120/13- от 03.06.2003);
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации);

- Устав МАОУ гимназии № 6;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 6 города Хабаровска.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательной организацией самостоятельно.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов организуется и проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации МАОУ гимназии № 6 города Хабаровска.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования (далее-учебный план) входит в организационный раздел ООП НОО МАОУ гимназии № 6, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным при получении начального общего образования. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В МАОУ гимназии № 6 обучение ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства учащихся. При приеме на обучение по образовательной программе НОО родители выбрали обучение на родном русском языке и не предъявили требований по изучению других языков РФ, а также национальной литературы.

В ходе освоения общеобразовательной программы гимназии при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В МАОУ гимназии № 6 обучается 8 начальных классов.

Учитывая запросы участников образовательных отношений, реализуется программа:

1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б – по УМК, формируемым образовательной организацией (МАОУ гимназией № 6)

3Б – по образовательной программе «Перспективная начальная школа»

При реализации данного Учебного плана используются учебники, в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», которое можно использовать ещё в течение трёх лет на основании приказа министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345, учебники образовательной системы «Перспективная начальная школа», которые не вошли в федеральный перечень учебников, но обучающиеся заканчивают данные линии.

Учебный план МАОУ гимназии № 6 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей для реализации в МАОУ гимназии № 6, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373» п.4) и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (представлена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;

их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, направленных на расширение и углубление знаний по предметам или коррекции.

Обязательная часть учебного плана предполагает 9 обязательных областей. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение,

родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. В соответствии с требованиями ФГОС применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на всех уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках изобразительного искусства и технологии; текстов на уроках русского языка, литературного чтения, технологии; поиск информации и создание презентаций, применение цифровых образовательных ресурсов на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Данный курс направлен на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю (в 1-ом классе – 165 часов в год, 2-4 классы – 170 часов в год).

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах в учебном плане отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год. Данный курс направлен на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на знакомство с литературой Дальнего Востока, на развитие нравственных и этических чувств младшего школьника, понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На изучение предмета «Родной (русский) язык» отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год, на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю, в 1-ом классе -16 часов в год, во 2-4 классах – 17 часов в год.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» в объёме 2 часов в неделю во 2-4 классах, 68 часов в год. Изучение иностранного языка начинается со второго класса. При проведении

занятий по английскому языку осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Данный курс формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» и направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет «Математика» в первых классах изучается в объёме 4 часов в неделю, 132 часа в год; во вторых - третьих классах 5 часов в неделю (добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательной деятельности в соответствующий учебный предмет федерального компонента на более углубленное изучение предмета в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей), 170 часов в год; в четвертых классах 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» на изучение которого отводится 2 часа в неделю, в 1-ом классе 66 часов в год, во 2-4-ых классах 68 часов в год. Учебный предмет является интегрированным и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» в первых классах 2 часа в неделю (третий час предмета «Физическая культура» выведен во внеурочную деятельность - согласно п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся часы физической культуры могут быть реализованы не только в урочной, но и во внеурочной деятельности), 66 часов в год; во 2-4 классах 3 часа в неделю, 102 часа в год и способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах и направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю, в 1-ом классе – 33 часа в год; во 2-4-ых классах 68 часов в год. Данные предметы направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-ых классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год, на основании выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, на основании письменного заявления родителей.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для расширения и углубления знаний или коррекции по предметам за счёт части, формируемой участниками образовательной деятельности, вводятся индивидуально групповые занятия во 2-4 классах 1 час в неделю, 34 часа в год.

Необходимый материал по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе ПДД, в 1 – 4 классах (безопасность школьника) проводится за счет интеграции в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология» и внеурочной деятельности в соответствии с программой «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни». Обучающиеся должны научиться действовать в нестандартных ситуациях, овладеть правилами безопасного поведения, уметь оказывать первую медицинскую помощь, знать об опасных ситуациях в повседневной жизни. Занятия проводятся в игровой форме.

Региональной спецификой учебного плана является интегрированное изучение «Литературы Дальнего Востока» (автор М.Н. Ходаковская) в предметах «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном (русском) языке, курса «Край в котором я живу» (автор С.Л. Посмитная) в предметах «Окружающий мир» и во внеурочной деятельности.

В 1 – 4 классах в соответствии с ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, презентация информации) формируется в рамках всех учебных предметов учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данного направления отражается в тематическом планировании рабочих программ учителя по предметам.

Внеурочная деятельность организуется для учащихся 1-4 классов и является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ гимназии № 6, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом гимназии. Указанный объем часов внеурочной деятельности - 10 часов в неделю, реализуется как в учебное, так и в каникулярное время.

Учитывая естественные потребности ребёнка (учащихся первого класса) в разнообразии видов деятельности, особенностями организации учебной нагрузки на данную категорию детей (необходима динамическая пауза) в гимназии разработана модель включающая организацию развивающих занятий (внеурочная деятельность) в логике чередования учебной и внеучебной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в первом классе между уроками (во время специально организованной динамической паузы, в классе дети делятся на две группы), а также проводятся во второй половине дня.

Во 2-4 классах внеурочная деятельность организуется до уроков и после уроков (в зависимости от смены обучения).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МАОУ гимназии № 6 организуется по направлениям и формам: спортивно - оздоровительное (спортивные секции: подвижные игры, спортивные игры); общекультурное (студии: ИЗО-студия, хореография, вокальная); общеинтеллектуальное («Учусь создавать проекты», «Информатика», «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Работа с текстом»); духовно-нравственное (театральная студия, «Мир вокруг нас»); социальное (игровой практикум: «Край, в котором я живу», Пресс-центр «Голос гимназии», Детское объединение «Доброе сердце»).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, студии, клубы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Работа кружков, студий, секций может планироваться и осуществляться не только для учащихся конкретного класса, так как основной принцип организации внеурочной деятельности – социализация учащихся.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен школьного оздоровительного лагеря. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: краеведческий музей им. Гродекова, художественный музей, археологический музей, библиотека им. Гайдара, ДЮЦ «Восхождение» и др.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования для 1 – 4 классов.

МАОУ гимназия № 6 на уровне начального общего образования определяет 5 – ти дневную продолжительность учебной недели для первых классов и 6 – ти дневную для обучающихся 2 – 4 классов.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность урока во 2 – 4 классах - 45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения, продолжительность урока в первом классе составляет: первое полугодие – 35 минут, второе полугодие – 45 минут; на протяжении всего учебного года в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения организуются, согласно годового календарного графика.

Контроль за объемом домашних заданий:

В 1-х классах без домашних заданий; 2 и 3-и классы – 1,5 часа;

4-е классы – 2 часа

Учебный план НОО
муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 6
города Хабаровска
2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	5	5	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	25	25	25	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности		-	-	1	1	1	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия		-	-	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10	10

*Третий час учебного предмета «Физическая культура» в первых классах проводится за счет часов внеурочной деятельности

**В 1- 4 классах содержание курса Основы безопасности жизнедеятельности вводится интегрировано в предметы «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология»

**Перспективный учебный план НОО
муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 6
города Хабаровска
2020 – 2024 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
		Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	5	5	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	25	25	25	25	25	25
Часть формируемая участниками образовательной деятельности		-	-	1	1	1	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия		-	-	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26

* Третий час учебного предмета «Физическая культура» в первых классах проводится за счет часов внеурочной деятельности

**3.График проведения промежуточной аттестации в начальной школе
на 2020-2021 учебный год
(апрель-май 2020 г.)**

1 класс

Предмет	Форма аттестации
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Проектное задание
Родной (русский язык) язык	Проектное задание
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Музыка	Урок-концерт
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Выставка работ
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

В первом классе в качестве промежуточной итоговой аттестации используются результаты регионального мониторинга образовательных достижений учащихся первых классов «Исследование готовности первоклассников к обучению во 2 классах» по предметам: русский язык, математика, литературное чтение.

2 класс

Предмет	Форма аттестации
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Проектное задание
Родной (русский) язык	Проектное задание
Иностранный язык (английский язык)	Комплексная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Музыка	Урок-концерт
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Защита проектов
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

3 класс

Предмет	Форма аттестации
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Проектное задание
Родной (русский) язык	Проектное задание
Иностранный язык (английский язык)	Комплексная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Музыка	Урок-концерт
Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Защита проектов
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

4 класс

Предмет	Форма аттестации
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Проектное задание
Родной (русский) язык	Проектное задание
Иностранный язык (английский язык)	Комплексная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Музыка	Урок-концерт
Изобразительное искусство	Выставка работ
Основы религиозных культур и светской этики	Проект
Технология	Защита проектов
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

II. Основное общее образование

Нормативной основой для составления учебного плана основного общего образования являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования науки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее - ФГОС ООО);

- основная образовательная программа основного общего образования (одобренная решением ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015);

- Письмо Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12. 2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 6 (ФГОС ООО), которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Он содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, соответствует Примерному учебному плану основного общего образования с изучением второго иностранного языка (вариант № 3, одобренный решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература». Предмет «Родной язык и литература» в 5-8 классах растворяется в предметах русский язык и литература, в 9-х классах как отдельные предметы. Изучение данных предметов направлено на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания, Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования,

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область иностранные языки представлена предметами: иностранный язык (английский язык) - 3 часа, второй иностранный язык (немецкий, французский языки).

Предметная область математика и информатика представлена предметами: математика в 5 - 6 классах, 7 - 9 классы алгебра и геометрия, и информатикой в 7 - 9 классах.

Предметная область общественно-научные предметы представлена предметами: история России. Всеобщая история, география» и обществознание.

Предметная область естественно - научные предметы представлена предметами: биология, физика, химия.

Предметная область искусство реализуется учебными предметами: музыка и изобразительное искусство в 5-8 классах.

Предметная область технология в 5-8 классах представлена предметом технология, изучение которого построено по модульному принципу с учетом возможностей МАОУ гимназии № 6 в рамках следующих направлений: «Технология. Индустриальные технологии» и «Технология. Технология ведения дома». В связи с отсутствием учебных мастерских по технологии, с целью выполнения требований примерной программы по технологии в 8-ых классах, раздел технологии, связанный с профориентацией учащихся (не менее 12 часов) осуществляет социальный педагог в рамках внеурочной деятельности. Данная работа выходит за пределы учебного процесса. Изучение технологических процессов производственной сферы, через посещение предприятий города. Экскурсии в учебные заведения профессионального обучения, прохождение профессиональных проб, участие в социальных проектах и другое. Педагог- психолог разрабатывает и проводит индивидуальную диагностику учащихся (не менее 12 часов) с целью ранней профориентации. Элементы проектирования и проектной деятельности (графика и художественно-оформительские работы) отнесены на внеурочную деятельность.

Предметная область физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами физическая культура в 5-9-х классах, основы безопасности и жизнедеятельности в 8 - 9 классы.

Учебные часы, формируемые участниками образовательных отношений, в учебном плане по решению педагогического Совета использованы:

- в 5-а (класс углубленного изучения математики) по 1 часу на изучение предмета математика, 1 час на изучение предмета наглядная геометрия. Увеличение количества

учебных часов направлено для реализации программ расширенного изучения отдельных тем, и соблюдение преемственности между начальной школой и основной;

- в 5б, 5в классе по 1 часу на изучение предмета экология и по 1 часу на изучение предмета русского языка. Увеличение количества учебных часов направлено для реализации программ расширенного изучения отдельных тем, и соблюдение преемственности между начальной школой и основной;

- 6а, 6б классах по 1 часу на изучение предмета математика;

- 7а, 8б классах – на организацию и подготовку индивидуальных проектов обучающимися.

- в 8а (класс углубленного изучения математики), увеличены часы на изучение математики, из них алгебра- 5 часов, геометрия- 3 часа. Обучение на основе построено в соответствии с авторской программой под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко

Внеурочная деятельность, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Для реализации внеурочной деятельности в каждом классе выделено по 10 часов.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материальное обеспечение.

График промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год (апрель-май 2021г. для 5-8 классов)

№ п/п	Предмет	Форма аттестации
1	Русский язык	Контрольный диктант
2	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа
3	Литература	Смысловое чтение
4	Обществознание	тестирование
5	География	Контрольная работа, переводной экзамен
6	Физика	Контрольная работа, переводной экзамен
7	Химия	Переводной экзамен в 8 классах
8	Биология	Переводной экзамен в 5-6 классах, тестирование в 7-9 классах
9	Английский язык	Комплексная работа в 5-9 классах
10	Французский и немецкий языки	Контрольное чтение
11	Информатика	Защита проектов
12	Технология	Защита проектов
13	Изобразительное искусство	Выставка
14	Музыка	Концерт
15	Физическая культура	Сдача нормативов
16	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 6
города Хабаровска
2020 – 2021 учебный год**

5 – ые классы

Предметные области	Учебные предметы	5а класс	5б класс	5в класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	русский язык	5,5	5,5	5,5
	литература	3,5	3,5	3,5
Иностранные языки	иностранный язык (английский)	3	3	3
	второй иностранный язык (немецкий, французский)	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	история	2	2	2
	география	1	1	1
Естественно - научные предметы	биология	1	1	1
Искусство	музыка	1	1	1
	изобразительное искусство	1	1	1
Технология	технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	3	3
Итого		30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2
	математика	1	-	-
	наглядная геометрия	1	-	-
	русский язык	-	1	1
	экология	-	1	1
Итого		32	32	32
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32
Внеурочная деятельность		10	10	10

6 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		6а кл.	6б кл.	7а кл.	8а кл.	8б кл.	9а кл.	9б кл.
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	6,5	6,5	4,5	3,5	3,5	3	3
	Литература	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский язык)						1	1
	Родная литература						1	1
Иностранный язык	английский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5					
	Алгебра			4	5	4	4	4
	Геометрия			2	3	2	2	2
	Информатика			1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2	2
	Физика	-	-	2	2	2	3	3
	Химия	-	-	-	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0,5	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	1	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	3	2	2
	ОБЖ	-	-	-	1	1	1	1
Итого		32	32	34	35	35	36	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	-	-
Математика		1	1	-	-	-	-	-
Элективные курсы								
Индивидуальный проект		-	-	1	-	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	35	36	36	36	36
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10

III. Среднее общее образование

Пояснительная записка

Учебный план гимназии № 6 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МАОУ гимназии № 6.

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализации ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Учебный план гимназии разработан на основе следующих нормативных документов: Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

СанПиНы, раздел «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»;

Учебные программы по предметам;

Устав гимназии;

Основная образовательная программа ФГОС СОО гимназии.

Учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (10 класс -1 раз в год в конце учебного года, 11 класс - в конце 1 полугодия).

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2020- 2021 учебном году гимназия обеспечивает в 10 классах реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного (химико-биологического и физического-математического) направления, социально-экономического. На углублённом уровне учащиеся могут изучать следующие предметы: математика, право, химия, биология, физика, экономика, русский язык.

Для учащихся 10 классов предусмотрены курсы по выбору ориентированные, в первую очередь, на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

При изучении предметов на углубленном уровне, курсов по выбору, факультативных курсов, организации исследовательской работы возможно формирование нескольких групп (до четырёх), в т.ч. из учащихся всей параллели.

Учебный план среднего общего образования как механизм реализации основной образовательной программы ФГОС СОО МАОУ гимназии № 6.

Учебные программы основного среднего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и др.)

Формирование учебного плана МАОУ гимназии № 6, в том числе профилей

обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», (углубленный уровень), «Литература»(базовый уровень)

Механизм формирования учебного плана обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающихся и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся и в протоколе педагогического совета № 1 от 28.08.20.

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень)

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями гимназии, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 1 час у из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная

образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.
Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 6
города Хабаровска
2020 – 2021 учебный год**

**10а класс
гуманитарный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	гуманитарный
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
Итого:		18
<i>Учебные предметы, соответствующие профилю обучения</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
Общественные науки	Экономика	2
	Право	2
Итого:		6
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Естественные науки	Биология	1
	География	1
	Химия	1
	Физика	2
	Обществознание	2
	Информатика	1
Итого		8
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору		5
Индивидуальный проект		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		38
Внеурочная деятельность		10

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 6
города Хабаровска
2020 – 2021 учебный год**

10б класс

Предметные области	Учебные предметы	Естественно-научный профиль	
		физико-математический	химико-биологический
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. язык)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Общественные науки	История России. Всеобщая история.	2	2
Итого:		18	18
<i>Учебные предметы, соответствующие профилю обучения</i>			
Математика и информатика	Математика	2	
Естественно-научные предметы	Физика	5	
	Химия		3
	Биология		3
Итого:		7	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
Естественные науки	Биология	1	-
	География	1	1
	Химия	1	-
	Физика	-	2
	Обществознание	2	2
	Информатика	1	1
Итого		8	8
Курсы по выбору		4	5
Индивидуальный проект		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		38	38
Внеурочная деятельность		10	

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 6
города Хабаровска
2020 – 2021 учебный год**

**11 класс
Социально-гуманитарный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	
		социально-гуманитарный
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
Естественно-научные предметы.	Астрономия	1
Итого:		19
<i>Учебные предметы, соответствующие профилю обучения</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
Общественные науки	Экономика	2
	Право	2
Итого:		6
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Естественные науки	Биология	1
	География	1
	Химия	1
	Физика	2
	Обществознание	2
	Информатика	1
Итого		8
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору		4
Индивидуальный проект		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		38
Внеурочная деятельность		10

Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана

Класс/предмет	10-11
Математика	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
Физика	Устный экзамен
Химия	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
Биология	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
Информатика	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
Русский язык	тест
Литература	сочинение
История	Тест в форме ЕГЭ
Обществознание	Тест в форме ЕГЭ
Английский язык	Тест в форме ЕГЭ
ОБЖ	Текущее оценивание
Физическая культура	Текущее оценивание
География	Итоговый тест