

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6

Принято

Управляющим советом

МАОУ гимназии № 6

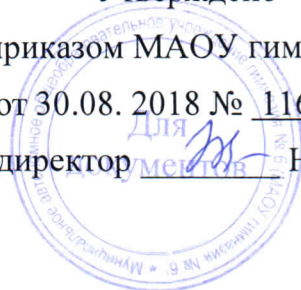
Протокол от 30.08.2018 № 1

Утверждено

приказом МАОУ гимназии № 6

от 30.08.2018 № 116

директор  Ночевная Л.В.



Принято с учетом мнения родителей

Протокол Совета родителей

от 30.08.2018 № 1

Принято с учетом мнения обучающихся

Протокол совета обучающихся

от 30.08.2018 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой
образовательной программы**

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее-Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 6 (далее-МАОУ гимназия № 6) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся гимназии имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом гимназии, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Настоящее Положение утверждено с учётом мнения Педагогического совета гимназии.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.6. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением,

осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт гимназии), осуществляется при приеме детей в гимназию.

1.8. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы гимназии в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

II. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучения по ИУП

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в порядке, установленном в соответствующем локальном акте гимназии;
- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям):
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т. ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося с учетом мнения учащегося.

2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом директора гимназии.

2.5. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

III. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана гимназии и является приложением к учебному плану гимназии на текущий учебный год.

3.3. ИУП принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора гимназии, согласовывается с Управляющим советом.

3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план гимназии.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен с 2 класса.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.10. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

3.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями гимназии.

3.13. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего образования разрабатываются гимназией с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

IV. Организации обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется гимназией, в которой обучается, данный ученик.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) оформляется решением Педагогического совета, приказом директора гимназии.

4.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 25 мая. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.6. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том

числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

При обучении по ИУП педагогические работники гимназии не вправе требовать от учащегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

4.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

4.9. Учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в гимназии в порядке, определенном в её Уставе.

4.10. Гимназия с учётом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

4.11. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, предметные области, идентичны учебному плану гимназии, рассчитанным на полный срок обучения.

V. Ускоренная реализация основных образовательных программ по ИУП

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора

5.2. Наименование учебных предметов в индивидуальных учебных планах, их группировка по предметным областям идентичны учебному плану гимназии, рассчитанному на полный срок обучения.

IV. Промежуточная и итоговая аттестация

6.1. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам учебного года - на основании четвертных отметок обучающихся во 2-9 классах;

- по итогам учебного года - на основании полугодовых отметок обучающихся во 10-11 классах;

6.2. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

6.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, переводе в следующий класс.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ - 273 «Об образовании в РФ»).

6.5. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

6.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по гимназии, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.7. Учащиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии.

VI. Количество учебных занятий

6.1. Количество учебных занятий за 4 учебных года в начальной школе не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

6.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолога - медико - педагогической комиссии).

6.4. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего, среднего общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования, среднего общего может предусматривать:

-увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе на углубленном уровне;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся

6.5. Количество учебных занятий за 5 лет в основной школе не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

6.7. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

6.5. Количество учебных занятий за 2 года в старшей школе не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

6.7. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения

VII. Права и обязанности гимназии и родителей (законных представителей)

7.1. МАОУ гимназия № 6:

-проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;

- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

-обеспечивает своевременный подбор учителей;

-осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть;

-предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке: -обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ; - предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п. - осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану гимназия должна иметь следующие документы: -заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения; -заявление учащегося в 10-11 классах; -расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором гимназии. -решение Педагогического совета; -приказ директора гимназии о переводе учащегося на ИУП.

7.3. Родители (законные представители):

-способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ;

-обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
-создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные лицеем сроки с момента её образования.