


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6  
города Хабаровска**

Принято  
Управляющим советом  
МАОУ гимназии № 6  
Протокол от 30.08.2018 № 1

Утверждено  
приказом МАОУ гимназии № 6  
от 30.08.2018 № 116  
директор  Ночевная Л.В.



Принято с учетом мнения родителей  
Протокол Совета родителей  
от 30.08.2018 № 1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О сетевой форме реализации образовательных программ**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

1.2. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные, медицинские организации, организации культуры и спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения, проведения учебной или производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевой формы реализации образовательных программ являются договорная форма отношений между участниками сети.

1.4. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:  
- вид, уровень, направленность образовательной программы (часть образовательной программы, определенного уровня, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организации, правила приема на обучение по образовательной программе (части программы), реализуемой с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (ее части), реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемый документ об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

- наличие в образовательном учреждении, выступающем в качестве ресурсного центра, выбора профильных направлений, уровня реализуемых программ по учебному предмету;

- возможность перемещения обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;

- возможность организации зачета результатов по учебным предметам и образовательным программам.

## **II. Основные задачи, решаемые образовательными учреждениями в условиях сетевой формы реализации образовательных программ**

Задачи:

1. расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;

2. освоение педагогами нового информационно - образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

3. введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;

4. освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты деятельности в другом образовательном учреждении, как в очном, так и в дистанционном режиме обучения;

5. освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;

6. освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров, в том числе для реализации учебных программ по предмету технология в 9-х классах, организации предпрофильного и профильного обучения, создания ресурсных центров дистанционного обучения;

7. реализация новых подходов к организационному построению учебно - воспитательного процесса в образовательных учреждениях сети.

### **III. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевую форму реализации образовательных программ**

3.1. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договоры между образовательными учреждениями, участниками сетевого взаимодействия;
- уставы и учредительные документы образовательных учреждений.